



หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา

พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

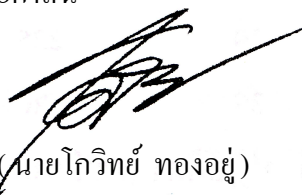
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

อำเภอ เมือง จังหวัดลพบุรี

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ฉบับนี้ ได้ยึดกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางไปจัดทำหลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน และความต้องการของชุมชน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ข้อ หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก คณะครูทุกท่าน ทุกกลุ่มสาระ จึงขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้



(นายโกวิทย์ ทองอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา

สารบัญ

➤ คำนำ	ก
➤ สารบัญ	ข
➤ ประกาศโรงเรียนดงตาลวิทยา	ค
➤ ความนำ	1
➤ วิสัยทัศน์	3
➤ พันธกิจ	3
➤ เป้าประสงค์	3
➤ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
➤ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
➤ โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2552 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	6
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	54
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	72
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	87
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	104
➤ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	146
➤ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160
➤ เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	162
➤ ภาคผนวก	163
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้	



ประกาศโรงเรียนดงตาลวิทยา
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 และโรงเรียนดงตาลวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศที่ต้องใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2552 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงตาลวิทยาได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรและให้ความเห็นชอบต่อหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2552 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พุทธศักราช 2552

(นายอตุลย์ พวงภู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายโกวิทย์ ทองอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวางแผนงานดำเนินการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในปีการศึกษา 2552 กำหนดให้มีการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่จะเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านการใช้หลักสูตรในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินการดังกล่าว โดยใช้เกณฑ์เป็นโรงเรียนชั้นนำหรือเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เช่น โรงเรียนที่เป็นแหล่งศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนในโครงการนำร่องหรือโครงการวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ มีศักยภาพที่สามารถพัฒนาเป็นศูนย์ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ มีคณะครูผู้สอนแกนนำที่มีคุณภาพ และคณะกรรมการ มีความเข้มแข็ง เขตพื้นที่การศึกษามีศักยภาพที่จะเข้าไปร่วมสนับสนุนทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และ สามารถพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ และเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ในด้านการใช้หลักสูตรที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคงกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549) ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

โรงเรียนดงตาลวิทยาเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตร ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียน จึงได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยายุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2552 ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยายุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ปีการศึกษา 2553 ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 2 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5
3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป ใช้หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกชั้นเรียน

เอกสารหลักสูตรดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ จึงได้จัดทำขึ้นสำหรับบุคลากรของโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ไทยทุกคนในโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อไป

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ จะช่วยทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในทุกระดับได้เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะ สามารถช่วยให้ผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและโรงเรียน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในโรงเรียนมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความ ชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างโรงเรียนและ สถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้อง สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้นั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับ ชุมชน ครอบครัว โรงเรียนและบุคคลต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกัน ทำงาน ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนา เยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

วิสัยทัศน์โรงเรียนดงตาลวิทยา

โรงเรียนดงตาลวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณค่าของสังคม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ

พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณค่า ก้าวหน้าในเทคโนโลยี มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนดงตาลวิทยาดำเนินการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการบูรณาการอย่างมีคุณภาพ
3. บุคลากรพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนคงคาวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา ปีการศึกษา 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาปีตอนต้นปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		รวมตลอด 3 ปี	
	พื้นฐาน/2ภาค	เพิ่มเติม/2ภาค	พื้นฐาน/2ภาค	เพิ่มเติม/2ภาค	พื้นฐาน/2ภาค	เพิ่มเติม/2ภาค	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)	360 (9 นก.)	600(15นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		360 (9 นก.)	
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		360 (9 นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)		160 (4 นก.)		160 (4 นก.)		480 (12 นก.)	
สุขศึกษา และพลศึกษา	80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		240 (6 นก.)	
ศิลปะ	80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		240 (6 นก.)	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		80 (2 นก.)		240 (6 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		120 (3 นก.)		360 (9 นก.)	
รวม	880 (22 นก.)	200 (5 นก.)	880 (22 นก.)	200 (5 นก.)	880 (22 นก.)	200 (5 นก.)	2,640(66นก.)	600(15นก.)
รวมชั่วโมงกลุ่มสาระการเรียนรู้ /ปี	1,080 (27 นก.)		1,080 (27 นก.)		1,080 (27 นก.)		3,240 (81 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)	120		120		120		360	
รวมชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1,200		1,200		1,200		3,600	

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5(20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5(20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5(20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0(40)	ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0(40)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี	20
- ชุมนุม	10	- ชุมนุม	15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5(20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5(20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5(20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0(40)	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	1.0(40)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	20	- ลูกเสือ-เนตรนารี	20
- ชุมนุม	10	- ชุมนุม	15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา พุทธศักราช 2552

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ภาค)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5(20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5(20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5(20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	1.0(40)	ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	1.0(40)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	10	- ชุมนุม/ชมรม	15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101	ภาษาไทย 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ท21102	ภาษาไทย 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ท22101	ภาษาไทย 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ท22102	ภาษาไทย 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ท23101	ภาษาไทย 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ท23102	ภาษาไทย 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

ท20201	เสริมทักษะภาษา	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ท20202	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ท20203	นิทานพื้นบ้าน	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ท20204	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ท20205	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ท20206	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	2 ชั่วโมง/ สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ท21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภท กาพย์ และกลอน การอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเล่าประสบการณ์ บทสนทนา วรรณคดีในบทเรียน บทความ สารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย การอ่านหนังสือตามความสนใจพร้อมวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ การคัด ลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนสื่อสารแนะนำตนเอง แนะนำ สถานที่สำคัญต่าง ๆ โดยเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนย่อ ความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บท สนทนา เรื่องเล่าจากประสบการณ์ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การพูดสรุป ความ พูดแสดงความรู้ความคิด จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและ ดู การเล่าเรื่องต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและ ท้องถิ่นของตน การอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษา เขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ใช้พจนานุกรมช่วยการอ่าน การเขียนและค้นหา ความหมาย จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่านเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอนเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการ เดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น สรุปความรู้ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดู การพูดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัด

ท.1.1 ม.1/1 ท.1.1 ม.1/2 ท.1.1 ม.1/3 ท.1.1 ม.1/4 ท.1.1 ม.1/5 ท.1.1 ม.1/7 ท.1.1 ม.1/8 ท.1.1 ม.1/9

ท.2.1 ม.1/1 ท.2.1 ม.1/2 ท.2.1 ม.1/3 ท.2.1 ม.1/4 ท.2.1 ม.1/6 ท.2.1 ม.1/7 ท.2.1 ม.1/8 ท.2.1 ม.1/9

ท.3.1 ม.1/1 ท.3.1 ม.1/2 ท.3.1 ม.1/3 ท.3.1 ม.1/5 ท.3.1 ม.1/6

ท.4.1 ม.1/1 ท.4.1 ม.1/3 ท.4.1 ม.1/4

ท.5.1 ม.1/1 ท.5.1 ม.1/2 ท.5.1 ม.1/3 ท.5.1 ม.1/4 ท.5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภท กลอน และโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องสั้น นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย การอ่านหนังสือตามความสนใจพร้อมวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ การเขียนสื่อสารบน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น รายงาน ระเบียบ คำสั่ง เขียนจดหมายกิจ รุระ เขียนรายงานโครงการ การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิด จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเล่าเรื่องต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ พูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อนและคำ พ้อง การแต่งบทร้อยกรองประเภท

กลอนสุภาพ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอนเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึคดี บันทึกการ เดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น สรุปความรู้ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดู การพูดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน

การทำงาน รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1 ท 1.1 ม.1/2 ท 1.1 ม.1/3 ท 1.1 ม.1/4 ท 1.1 ม.1/5 ท.1.1 ม.1/6 ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/2 ท 2.1 ม.1/5 ท 2.1 ม.1/6 ท 2.1 ม.1/7 ท 2.1 ม.1/8 ท 2.1 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/2 ท 3.1 ม.1/5 ท 3.1 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 ท 4.1 ม.1/3 ท 4.1 ม.1/4

ท 5.1 ม.1/1 ท 5.1 ม.1/2 ท 5.1 ม.1/3 ท 5.1 ม.1/4 ท 5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนาและอ่านบทร้อยกรอง และบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาวและกาพย์ห่อโคลง การอ่านจับใจความจากวรรณคดี บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนโน้มน้าวใจ บทความต่างๆ การอ่านตามความสนใจจากหนังสือนอกเวลาและหนังสือที่เหมาะสมกับวัย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนย่อความจากนิทานคำสอน บทความวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ นิทานชาดก การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนโครงการ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากบทความ บทเพลง สารคดี บันทึกคดี การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทยประเภทประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน การแต่งกลอนสุภาพ การใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดูและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนาและอ่านบทร้อยกรอง และบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาวและกาพย์ห่อโคลง การอ่าน จับใจความจากวรรณคดี บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนโน้มน้าวใจ บทความต่างๆ การอ่านตามความสนใจจากหนังสือนอกเวลาและหนังสือที่เหมาะสมกับวัย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนย่อความจากนิทานคำสอน บทความวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ นิทานชาดก การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนโครงการ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากบทความ บทเพลง สารคดี บันทึกคดี การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทยประเภทประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน การแต่งกลอนสุภาพ การใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดูและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัด **ท 1.1** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท23101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทความและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภท กลอนบทละคร กลอนเสภา การอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า บทเรียน ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ บทความ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การคัดลายมือด้วยบรรจงครั้งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ อัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ นิทาน ประวัตี ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท เขียนจดหมายราชการ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ

การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์ วิวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา

การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดู การพูด และนำไปใช้ในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทักษะชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

การวัดประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/1 - 9 ท 2.1 ม.3/1 - 9 ท 3.1 ม.3/1 - 6 ท 4.1 ม.3/1 - 4 ท 5.1 ม.3/1 - 5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท23102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทความและอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภท กาพย์ยานี 11 กาพย์บัง 16 และโคลงสี่สุภาพ การอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การคัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดง ความคิดเห็นและโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง บทโฆษณา บทความทางวิชาการ เขียนโฆษณาสมัครงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงงาน

การพูดได้ว่าที่ พูดอธิบาย พูดอวาทที่ พูดโน้มน้าว

การใช้คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่ง ร้อยกรองโคลงสี่สุภาพ

วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การดู การพูด และนำไปใช้ในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทักษะชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

การวัดประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/1 - 9 ท 2.1 ม.3/1 - 9 ท 3.1 ม.3/1 - 6 ท 4.1 ม.3/1 - 4 ท 5.1 ม.3/1 - 5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ท20201 เสริมทักษะภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนเพิ่มเติม โดยเน้นการจัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวนโวหาร
2. เล่าเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่านได้
3. นำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านมาใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
4. แสดงความคิดเห็นและประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านได้
5. อ่านและตรวจสอบความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม
6. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ไพเราะและถูกต้อง
7. มีมารยาทในการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
8. เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและใช้ภาษาอย่างประณีต
9. ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนได้
10. เขียนเรียงความ คำขวัญ และเรียงความเชิงสร้างสรรค์ได้
11. แต่งคำประพันธ์ได้
12. มีมารยาทและรับผิดชอบ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
13. ปลูกฝังนิสัยรักการเขียน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
14. รู้จักเลือกฟัง ดู สิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิงอย่างมีวิจารณญาณ
15. สังเกตการใช้น้ำเสียง กริยาท่าทางและการใช้ถ้อยคำของผู้พูดได้
16. นำความรู้ที่ได้จากการฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
17. พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์จากการฟังและการดู โดยใช้ภาษาในการพูดได้ต้องเหมาะสมและมีเหตุผล
18. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
19. แสดงมารยาทที่ดีในการฟัง การดูและการพูด
20. แสดงความสามารถในการใช้ภาษาถูกต้องตามระดับภาษา สอดคล้องกับวัฒนธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ
21. ใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารในการพัฒนาความรู้อาชีพและการดำเนินชีวิต
22. แสดงความสามารถใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ในการเขียนหรือพูดแสดงการยกย่องผู้ให้ภาษาไทยถูกต้องและมีวัฒนธรรม
23. บอกลักษณะของกวีนิพนธ์ได้
24. เลือกอ่านวรรณกรรมได้โดยพิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
25. บอกลักษณะภูมิปัญญาของภาษาไทยได้
26. สามารถเลือกหนังสือที่ตนเองชื่นชอบและนำเสนอความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ท20202 การอ่านและพิจารณาหนังสือ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่น่าสนใจหรือที่ควรอ่าน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ
2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน
3. มีความเพลิดเพลินในการอ่าน

คำอธิบายรายวิชา

ท20203 นิทานพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านจับใจความสำคัญนิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตน หรือท้องถิ่นอื่น เขียนนิทานตามจินตนาการได้ วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่านได้
2. แสดงความคิดเห็นและประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน
3. พึงรักการอ่านหนังสือประเภทนิทาน
4. พึงนิสัยรักการเขียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนนิทานอย่างสร้างสรรค์และมีการบาทในการเขียน
6. แสดงบทบาทสมมุติใช้น้ำเสียง กริยาท่าทางและถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม
7. พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์จากการฟัง การดู โดยใช้ภาษาในการพุดได้ถูกต้องเหมาะสมและมีเหตุผลและแสดงมารยาทที่ดีในการฟัง การดู
8. เลือกอ่านหนังสือประเภทวรรณกรรมได้โดยพิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
9. บอกลักษณะภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการใช้ภาษาเล่านิทานได้
10. เลือกหนังสือนิทานที่ตนเองชื่นชอบและนำแนวคิดมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ท20204 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อกิจธุระที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กิจธุระเกี่ยวกับงานอาชีพและ
กิจธุระเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พลเมือง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาติดต่อกิจธุระได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม และเห็นความสำคัญของภาษาที่ใช้ในการติดต่อกิจธุระ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำว่ากิจธุระได้
2. บอกขอบเขตของกิจธุระได้
3. บอกลักษณะภาษาที่ใช้ในการติดต่อกิจธุระได้
4. บอกหลักสำคัญของการเขียนประกาศ
5. เขียนคำแนะนำง่าย ๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนด
6. เลือกสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ประกาศ คำแนะนำ คำชักชวน เพื่อให้การสื่อสารได้ผลดี
7. เลือกเอกสารชักชวนที่มีประโยชน์มาแสดงในชั้นและประเมินค่า
8. เขียนหรือกรอกข้อความลงในแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ตรงตามจุดประสงค์
9. แสดงความรู้ความเข้าใจในขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเอกสารสิทธิที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ท20205 การพูดการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เรื่องความสำคัญของการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์
 - 1.1 อธิบายความหมายของความคิดสร้างสรรค์และการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์
 - 1.2 บอกวิธีพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้
2. มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การเลือกสรรคำและการเลือกใช้โวหารเหมาะแก่การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์
 - 2.1 บอกความแตกต่างระหว่างภาษาทั่วไปกับภาษาเชิงสร้างสรรค์ได้
 - 2.2 สามารถเลือกคำและโวหารให้เหมาะสมกับการพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและหลักการพูดเชิงสร้างสรรค์
 - 3.1 เตรียมเนื้อหาและวิธีนำเสนอการพูดเชิงสร้างสรรค์ได้
 - 3.2 วิเคราะห์การพูดเชิงสร้างสรรค์ได้
4. มีความรู้ความเข้าใจวิธีพูดเชิงสร้างสรรค์ในแนวต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการพูดและมีทักษะด้านการพูดเชิงสร้างสรรค์
 - 4.1 บอกหลักการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้
 - 4.2 พูดเชิงสร้างสรรค์ตามวัตถุประสงค์

คำอธิบายรายวิชา

ท20206 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้น โดยวิเคราะห์งานประพันธ์ที่กำหนดให้ด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวน และวิธีเสนอเรื่อง และฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์ และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และวิจารณ์งานประพันธ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
2. วิเคราะห์ลักษณะรูปแบบ โครงเรื่อง และตัวละครในงานประพันธ์ที่อ่านได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101	คณิตศาสตร์ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ค21101 คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ห.ร.ม. และ ก.ร.น. ห.ร.ม. และ ก.ร.น. ของจำนวนนับและใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา

จำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การหาผลลัพธ์และอธิบายผลที่เกิดจากการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็มพร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของการดำเนินการนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มแทนจำนวน การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนในรูปของสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation) $A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและหารของเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

พื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและสันตรง และขั้นตอนการสร้างพื้นฐานดังนี้ การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้ การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสืบเสาะสังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา

ค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจริยธรรมและมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด	ค 1.1 ม. 1/2	ค 1.2 ม. 1/1	ค 1.2 ม. 1/3	ค 1.2 ม. 1/4	ค 1.4 ม. 1/1
	ค 3.1 ม. 1/1	ค 3.1 ม. 1/2	ค 3.1 ม. 1/3	ค 6.1 ม. 1/1	ค 6.1 ม. 1/2
	ค 6.1 ม. 1/3	ค 6.1 ม. 1/4	ค 6.1 ม. 1/5	ค 6.1 ม. 1/6	

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค21102 คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

เศษส่วนและทศนิยม การเขียนเศษส่วนด้วยทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

การประมาณค่า การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การประมาณค่า

คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับ กราฟ การนำไปใช้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน โจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เกิดจากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ค.1.1 ม. 1/1 , ค. 1.2 ม. 1/2 , ค. 1.3 ม. 1/1 , ค. 3.1 ม. 1/4 , ค. 3.1 ม. 1/5 , ค. 3.1 ม. 1/6 ,

ค. 4.1 ม. 1/1 , ค. 4.2 ม. 1/1 , ค. 4.2 ม. 1/2 , ค. 4.2 ม. 1/3 , ค. 4.2 ม. 1/4 , ค. 4.2 ม. 1/5 ,

ค. 5.2 ม. 1/1 , ค. 6.1 ม. 1/1- ม. 1/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค22101 วิชา คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้

การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ การเลือกใช้นิยามการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร และน้ำหนักและการนำไปใช้ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่ในการแก้ปัญหา

แผนภูมิรูปวงกลม อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม

การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปเรขาคณิตบนระนาบในระบบพิกัดฉากและการนำไปใช้

ความเท่ากันทุกประการ ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน และมุม-มุม-ด้าน

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/4

ค 1.4 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4

ค 4.2 ม.2/2

ค 6.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค22102 วิชา คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับและการนำไปใช้

เศษส่วนและทศนิยมซ้ำจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง และการนำไปใช้ การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ค 1.2 ม.2/1 ม.2/2

ค 1.4 ม.2/1

ค 3.2 ม.2/1 ม.2/2

ค 4.2 ม.2/1

ค 6.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค23101 วิชา คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร รูปเรขาคณิตสามมิติ พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก ปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม เปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม

กราฟ กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟกับการนำไปใช้

ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟ โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร

ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันและการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจรรณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด	ค 2.1 ม. 3/1	ค 2.1 ม. 3/2	ค 2.1 ม. 3/3
	ค 2.1 ม. 3/4	ค 2.2 ม. 3/1	ค 3.1 ม. 3/1
	ค 3.2 ม. 3/1	ค 4.2 ม. 3/1	ค 4.2 ม. 3/2
	ค 4.2 ม. 3/3	ค 4.2 ม. 3/4	ค 4.2 ม. 3/5
	ค 6.1 ม. 3/1	ค 6.1 ม. 3/2	ค 6.1 ม. 3/3
	ค 6.1 ม. 3/4	ค 6.1 ม. 3/5	ค 6.1 ม. 3/6

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค23102 วิชา คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

อสมการ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ

สถิติ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับตรีโกณมิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด	ค 4.2 ม. 3/1	ค 4.2 ม. 3/2	ค 4.2 ม. 3/3
	ค 4.2 ม. 3/4	ค 4.2 ม. 3/5	ค 5.1 ม. 3/1
	ค 5.1 ม. 3/2	ค 5.1 ม. 3/3	ค 5.1 ม. 3/4
	ค 5.2 ม. 3/1	ค 5.3 ม. 3/1	ค 5.3 ม. 3/2
	ค 6.1 ม. 3/1	ค 6.1 ม. 3/2	ค 6.1 ม. 3/3
	ค 6.1 ม. 3/4	ค 6.1 ม. 3/5	ค 6.1 ม. 3/6

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ค21201 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ 1 รูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน ปัญหาชวนคิด

จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ

การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ โจทย์ปัญหา

การสร้าง การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน สร้างมุมขนาดต่าง ๆ

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจริยธรรม และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
4. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
5. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้โดยตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
7. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ค21202 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม พหุนาม การบวกการลบพหุนาม การคูณและการหารพหุนามอย่างง่าย

การประยุกต์ 2 การประยุกต์ของจำนวนและพีชคณิต การประยุกต์ทางเรขาคณิตและการวัดปัญหาทำให้คิด

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
2. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
3. หาผลคูณและผลหารของพหุนามอย่างง่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

ค22201 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วน การแก้ปัญหหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ร้อยละ

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสร้งงานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญห การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญห ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหได้
2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือหลายๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้โดยให้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3. บวก ลบ คูณ หาร พหุนามได้

4. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้โดยให้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน ในการสร้างสร้งงานศิลปะหรือออกแบบได้

คำอธิบายรายวิชา

ค22202 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a > 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันแบบเกี่ยวเนื่องการนำไปใช้โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องผู้เรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้
2. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้ โดยให้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
4. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้ โดยให้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำอธิบายรายวิชา

ค23201 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

เกณฑ์ที่สอง สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ การดำเนินการของจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับเกณฑ์ที่สอง การนำไปใช้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ

สมการกำลังสอง ทบทวนสมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสอง

พาราโบลา สมการของพาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $Y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

พื้นที่ผิวและปริมาตร พื้นที่ผิวของ พีระมิด กรวย และทรงกลม การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สมบัติของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเกณฑ์ที่สอง
2. สามารถนำความรู้ในเรื่อง การบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเกณฑ์ที่สอง ไปใช้ได้
3. สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองได้
4. สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้

5. สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มได้
6. สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือได้
7. สามารถแก้สมการกำลังสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้สูตรได้
8. สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองได้
9. สามารถเขียนกราฟและบอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการได้
10. สามารถหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย ทรงกลม และนำไปใช้ได้
11. สามารถหาปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม และนำไปใช้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ค23202 วิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้าง

ระบบสมการ ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ

วงกลม วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม

เศษส่วนของพหุนาม การดำเนินการของเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

การสำรวจความคิดเห็น วิธีสำรวจความคิดเห็น การนำผลการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ประโยชน์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต
2. สามารถนำความรู้ไปใช้พิสูจน์ในเรื่องทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมได้
3. สามารถนำความรู้ไปใช้พิสูจน์ในเรื่องทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมได้
4. สามารถนำความรู้ไปสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมได้
5. สามารถแก้ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสองได้
6. สามารถแก้ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการได้
7. สามารถนำความรู้เรื่อง วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม ไปใช้ได้
8. สามารถนำความรู้เรื่อง คอร์ด และเส้นสัมผัสวงกลม ไปใช้ได้
9. สามารถ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนของพหุนามได้
10. สามารถแก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
11. สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

ว21201	ทักษะวิทยาศาสตร์ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ว21202	ทักษะวิทยาศาสตร์ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ว22201	ทักษะวิทยาศาสตร์ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ว22202	ทักษะวิทยาศาสตร์ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ว23201	ทักษะวิทยาศาสตร์ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ว23202	ทักษะวิทยาศาสตร์ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ รูปร่างลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต เซลล์เดียว และหลายเซลล์ ส่วนประกอบและหน้าที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็นและผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช โครงสร้าง การลำเลียงน้ำของพืช การสืบพันธุ์ของพืชแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืช การตอบสนองของพืช เทคโนโลยีชีวภาพ การจำแนกสาร ความเป็นกรด-เบส ของสารละลาย ความเข้มข้น การเปลี่ยนแปลง และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะและการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้การวัดและประเมินผลด้านแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม. 1/1 – 13

ว 3.1 ม. 1/1 – 4

ว 3.2 ม. 1/1 – 3

ว 8.1 ม. 1/1 – 9

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว21102 วิทยาศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ การกระจัดอัตราเร็ว ความเร็วในการเคลื่อนที่ของวัตถุ การหาแรงลัพธ์ และแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ อุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การแผ่รังสีความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ การพยากรณ์อากาศ รูโหว่โอโซนและฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสม โดยใช้การวัดและประเมินผลด้านแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม. 1/1 – 2

ว 5.1 ม. 1/1 – 4

ว 6.1 ม. 1/1 – 7

ว 4.1 ม. 8/1 – 9

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์และมนุษย์ การเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์ อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อเพศต่อวัย ผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ สารในสิ่งเสพติด ธาตุและสารประกอบ การเปลี่ยนแปลงของสาร การเกิดสารละลาย การเปลี่ยนสถานะ การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมี ในชีวิตประจำวันและผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุปผล โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.2/1-6 ว3.1 ม.2/1-3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ แรงและการเคลื่อนที่ การสะท้อนและการหักเหของแสง การเกิดภาพจากระจกเงาและเลนส์ เลเซอร์และเส้นใยนำแสง ความสว่างและการมองเห็น ดิน หิน แร่ ปิโตรเลียม น้ำ โลกและการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุปผล โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะ กระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงาน กลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ว4.1 ม.2/1-2 ว5.1 ม.2/1-3 ว6.1 ม.2/1-10

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคทางพันธุกรรม
ความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ แรงและการเคลื่อนที่
พลังงาน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ
การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มี
จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์
สุจริต และมีวินัย

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะ
กระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมิน
ด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ว 1.2 ม.3/1-6 ว 2.1 ม.3/1-4 ว 2.2 ม.3/1-6 ว 4.1 ม.3/1-3 ว 4.2 ม.3/1-3
 ว 5.1 ม.3/1 ว 8.1 ม.3/1-9

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน
พลังงานไฟฟ้า ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ส่วนประกอบของ
ระบบสุริยะ กลุ่มดาวฤกษ์ กาแล็กซี เอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ ดาวเทียม ยานอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ
การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มี
จิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์
สุจริต และมีวินัย

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะ
กระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้าน
เจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบ
ความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ว 5.1 ม.3/2-5 ว 7.1 ม.3/1-3 ว 7.2 ม.3/1 ว 8.1 ม.3/1-9

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ว21201 ทักษะวิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งจัดไว้ในลักษณะต่างๆ จากอุปกรณ์สำเร็จรูปที่มีเป็นของเล่นและเกม

โดยศึกษาอุปกรณ์หรือเกมแต่ละชิ้นให้เข้าใจและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมเป็นขั้นตอนและริเริ่มสร้างสรรค์ดัดแปลงอุปกรณ์หรือเกมนั้นๆ ด้วยตนเอง มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

- อธิบายระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตด้วยกันในระบบนิเวศ
- ตระหนักถึงการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า มีการพัฒนาอนุรักษ์ควบคู่กันไปเพื่อให้สิ่งแวดล้อมคงสภาพที่ดีเสมอ
- อธิบายวัฏจักรของน้ำ ไซ่อาหาร วัฏจักรชีวิตของผีเสื้อ
- ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับสารแม่เหล็ก
- ฝึกความเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกตและพยายามจะอธิบายสิ่งที่พบเห็น
- อธิบายความแตกต่างของอำนาจการดูดสารแม่เหล็ก เมื่อพันลวดทองแดงมากน้อยต่างกัน
- ฝึกทักษะการสังเกต การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การสื่อความหมายข้อมูล
- สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ว21202 ทักษะวิทยาศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและทดลองจากกิจกรรมที่จัดไว้ในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา

โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำงานโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในกระบวนการวิทยาศาสตร์และมีทักษะภาคปฏิบัติเบื้องต้น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. คิดแก้ปัญหาและอธิบายเหตุผลสนับสนุนวิธีการแก้ปัญหา
2. ฝึกการตั้งสมมติฐานหรือคาดการณ์อย่างมีเหตุผล และอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยหลักการทางวิทยาศาสตร์
3. สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส สเปสกับเวลาเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
4. ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสทางหู ทางตา
5. ฝึกทักษะการกะประมาณ การวัดระยะทางการหาค่าส่วนสูง
7. คิดจำแนกสิ่งของให้เป็นหมวดหมู่
8. คิดหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติ
9. คิดแก้ปัญหา สร้างความอยากรู้อยากเห็นและกระตุ้นการทดสอบความคิดเห็นในลักษณะการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบ
10. สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ว22201 ทักษะวิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งให้เห็นคุณค่าต่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความมีวินัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างมีระบบระเบียบมีความรอบคอบรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจรรย์ญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบวิธีการทดลองเลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
4. บันทึกข้อมูลที่สามารถอ่านเข้าใจง่ายและสรุปผลของข้อมูลจากการศึกษาทดลองได้

คำอธิบายรายวิชา

ว22202 ทักษะวิทยาศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานและสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ผล โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งให้เห็นคุณค่าต่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความมีวินัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างมีระบบระเบียบมีความรอบคอบรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจรรณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์และมีแนวคิดในการวางแผน การทดลองรวมถึงจัดทำเค้าโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น
3. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ง่าย ๆ ตามความสนใจโดยใช้ขั้นตอนของกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ว23201 ทักษะวิทยาศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ยีน โครโมโซม ลักษณะและโอกาสของการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกันมิให้เกิดการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การใช้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และตระหนักถึงผลกระทบของการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีต่อครอบครัวและประชาชาติ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ได้ โครโมโซม ยีน ยีนเด่น ยีนด้อย พันธุประวัติ
- อธิบายความสัมพันธ์ของโครโมโซมและยีนได้
- สรุปความสำคัญของยีนที่มีต่อการถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ ในสิ่งมีชีวิตได้
- อธิบายแบบแผนการถ่ายทอดและข้อแตกต่างของลักษณะที่มียีนควบคุมเพียงยีนเดียว และลักษณะเชิงปริมาณได้
- อธิบายแบบแผนการถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมโดยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศได้
- อธิบายความสำคัญของการแสดงออกของลักษณะบางประการได้
- ตระหนักถึงความสำคัญของความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับยีนและโครโมโซมได้
- ตระหนักถึงความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนครอบครัวได้

คำอธิบายรายวิชา

ว23202 ทักษะวิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

หลักการสะท้อนแสง การหักเหของแสง และดัดแปลงอุปกรณ์ เครื่องใช้บางชนิดที่เกี่ยวข้องกับพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อนที่ได้จากพลังงานแสงอาทิตย์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และตระหนักถึงบทบาท ผลกระทบของพลังงานเหล่านั้น ที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย

โดยการวัดและประเมินผลด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินจากสภาพจริง แบบประเมินทักษะกระบวนการ แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินด้านเจตคติในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1.อธิบายความหมายของพลังงานศักย์ พลังงานจลน์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างและคิดคำนวณเกี่ยวกับการหาค่าพลังงานศักย์ พลังงานจลน์อย่างง่ายได้

2.อธิบายการเปลี่ยนรูปพลังงานระหว่างพลังงานศักย์และพลังงานจลน์ได้

3.สรุปเกี่ยวกับพลังงานรูปอื่นๆและออกแบบการทดลองเพื่อแสดงว่าแสงอาทิตย์ประกอบด้วยแถบสีต่างๆ

4.ออกแบบการทดลองเกี่ยวกับการนำพลังงานแสงอาทิตย์ไปใช้ประโยชน์เป็นพลังงาน

ความร้อนและพลังงานไฟฟ้า

5.อธิบายความหมายของปรากฏการณ์เรือนกระจกได้

6.ศึกษา ค้นคว้า และทดลองเกี่ยวกับการนำเตาหุงต้มพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ประโยชน์ตลอดจนตระหนักถึงผลกระทบจากการนำมาใช้ได้

7.อธิบายหลักการทำงานของตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์รวมทั้งสามารถดัดแปลงและประดิษฐ์อุปกรณ์เพื่อนำไปสร้างตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ได้

8.อธิบายหลักการและการทำงานของเครื่องกลั่นน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ได้

9.เข้าใจหลักการทำงานและรู้ถึงประโยชน์ของเซลล์สุริยะได้

10.อธิบายถึงข้อดีและข้อเสียของการนำพลังงานแสงอาทิตย์ไปใช้ประโยชน์ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)

โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101	สังคมศึกษา 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ส21103	สังคมศึกษา 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ส22101	สังคมศึกษา 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ส22103	สังคมศึกษา 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ส23101	สังคมศึกษา 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
ส23103	สังคมศึกษา 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

-

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพแวดล้อม เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

พระพุทธ เกี่ยวกับ **ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา** เรื่องการสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทยสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย พระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว **พุทธประวัติ** สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติเรื่อง ประสูติ เติบโต การบำเพ็ญทุกรกิริยา การแสวงหาความรู้ **ชาดก** เรื่องอัมพชาดก ติตติราชาดก **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา** เรื่อง ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ คือ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันเทโวโรหณะ ศึกษา วิเคราะห์คุณค่าผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุ และศาสนสถานในท้องถิ่น

พระธรรม เกี่ยวกับ **หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** เรื่อง พระรัตนตรัย (พุทธคุณ ๘) อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : จันท์ ๕ – ธาตุ ๔ , สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม อปายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข ๒ (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข , มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : ไตรสิกขา กรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภสธ ๓ มงคล ๓๘ ในเรื่องไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ที่ควรบูชา พุทธศาสนาสุภาษิต คือ ยัมเว เสวติ ตาภิโส (ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี) ทูราวาสา ฌรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดี นำทุกข์มาให้)

พระไตรปิฎก โครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ สารสังเขปของพระวินัยปิฎก **เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก** อภินิหารเวกขณ์ ๕ **ศัพท์พระพุทธศาสนา** คือ ปริยัติ - ปฏิบัติ - ปฏิเวธ

การบริหารจิตและการเจริญปัญญา สวดมนต์และแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและการเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโส มนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และความคิดแบบคุณ – โทษและทางออก ศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พระสงฆ์ เกี่ยวกับประวัติ **พุทธสาวก พุทธสาวิกา** พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิก เศรษฐี นางวิสาขา มหาอุบาสิกา **ชาวพุทธตัวอย่าง** พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ หน้าที่ชาวพุทธ เรื่องวิถีชีวิตของพระภิกษุที่ต้องรักษาคันถะและวินัยสงฆ์ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมด้านกาย วาจา และใจ การเป็นเพื่อนที่ดีตามหลักทศทั้ง 6 มิตรแท้-มิตรเทียม การเข้าค่ายพุทธบุตร การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ **มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ** เรื่องไปวัด การแต่งกาย และนำเด็กไปวัด การปฏิบัติตนในเขตวัด การเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ(การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา) **ศาสนพิธี** เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา (แบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 และหมู่ 9) การจตุรปูเตียน จัดเครื่องโต๊ะหมู่บูชา คำอาราธนาต่างๆและศึกษาศาสนพิธี และการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในท้องถิ่นต่างๆ**สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาการ** เรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาคนและครอบครัว

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าของชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนร่วม

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ความคล้อยคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีสันติสุขโดยกำหนดสมรรถนะหลักคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1-ม.1/11 ส 1.2 ม.1/1-ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1-ม.1/4 ส2.2 ม.1/1-ม.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องช่วงเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของชาติ ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย รัฐโบราณต่างๆ เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง ในสมัยใดก็ได้

เพื่อให้ผู้เรียนรู้เข้าใจการแบ่งยุคสมัยและวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยก่อนสมัยสุโขทัย วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ โดยอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิธีการให้ได้ความรู้ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่น ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในทางประวัติศาสตร์ มีวัฒนธรรม มีจิตสำนึกอันดีงามโดยกำหนดสมรรถนะหลักคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/2

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21103 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การใช้ทรัพยากร สถาบันการเงิน ระบบเศรษฐกิจพอเป็นสังเขป เศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจในชุมชน รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ปัจจัยการผลิตและการใช้ทรัพยากร สถาบันการเงิน ระบบเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจในชุมชน รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ศึกษาการใช้แผนที่ชนิดต่างๆในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ ระบบการดำเนินชีวิต สิ่งแวดล้อม ระบบเศรษฐกิจของประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย มีลักษณะเฉพาะที่ต่างกัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยกับประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้แผนที่ชนิดต่างๆในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการจัดการ การแก้ปัญหาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม ตลอดจนมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆของประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนียโดยกำหนดสมรรถนะหลักคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1-ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1-ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1-ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1-ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย การสถาปนา การพัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครองเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย การพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองความสัมพันธ์ในการรวมกลุ่มเป็นอาเซียน ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่นแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อการพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

เพื่อให้ผู้เรียนรู้เข้าใจประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย พัฒนาการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ โดยอาศัยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิธีการให้ได้ความรู้ที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่น ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในทางประวัติศาสตร์ มีวัฒนธรรมมีจิตสำนึกอันดีงามโดยกำหนดสมรรถนะหลักคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก หลักธรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาและการ นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎก การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ และการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักสิทธิมนุษยชน ระบบการเมืองการ ปกครองแบบประชาธิปไตยของไทย หน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย สหกรณ์ เศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย การบริหารจัดการ ทรัพยากรการเงิน การคลัง และการธนาคาร โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดใน ตัวผู้เรียนคือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.2/1 , ส 1.1 ม.2/2 , ส 1.1 ม.2/3 , ส 1.1 ม.2/4 , ส 1.1 ม.2/5 ,

ส 1.1 ม.2/6 , ส 1.1 ม.2/7 , ส 1.1 ม.2/8 , ส 1.1 ม.2/9 , ส 1.1 ม.2/10 ,

ส 1.1 ม.2/11 , ส 2.1 ม.2/1 , ส 2.1 ม.2/2 , ส 2.1 ม.2/3 , ส 2.1 ม.2/4 ,

ส 2.2 ม.2/1 , ส 2.2 ม.2/2 , ส 3.1 ม.2/1 , ส 3.1 ม.2/2 , ส 3.1 ม.2/3 ,

ส 3.1 ม.2/4 , ส 3.2 ม.2/1 , ส 3.2 ม.2/2 , ส 3.2 ม.2/3 , ส 3.2 ม.2/4

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ เวลาและช่วงสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยอยุธยา บุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศในสมัยอยุธยา โดยกำหนด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.2/1 , ส 4.1 ม.2/2 , ส 4.1 ม.2/3 , ส 4.3 ม.2/1 , ส 4.3 ม.2/2 , ส 4.3 ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

๙๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความศรัทธาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหน้าที่ชาวพุทธ มรรยาทชาวพุทธ และการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ ศาสนพิธี สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ เวลาและช่วงสมัยทางประวัติศาสตร์
พัฒนาการของมนุษย์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาสมัยอยุธยา บุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศในสมัยอยุธยา

ศึกษา วิเคราะห์ การแปลความหมายและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความหมาย
ของลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกิดเองทางธรรมชาติ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้าง
ขึ้น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในทวีปยุโรปและ
แอฟริกา องค์ความรู้ใหม่ในการวางแผนจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมโดยกำหนดสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มี
จิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ส 1.2 ม.2/1 , ส 1.2 ม.2/2 , ส 1.2 ม.2/3 , ส 1.2 ม.2/4 , ส 1.2 ม.2/5 ,
 ส 4.1 ม.2/1 , ส 4.1 ม.2/2 , ส 4.1 ม.2/3 , ส 4.2 ม.2/1 , ส 4.2 ม.2/2 ,
 ส 4.3 ม.2/1 , ส 4.3 ม.2/2 , ส 4.3 ม.2/3 , ส 5.1 ม.2/1 , ส 5.1 ม.2/2 ,
 ส 5.2 ม.2/1 , ส 5.2 ม.2/2 , ส 5.2 ม.2/3 , ส 5.2 ม.2/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับที่ตั้งทางสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย(ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ส 4.2 ม.2/1 , ส 4.2 ม.2/2

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 3 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพแวดล้อมเข้มนำภูมิปัญญาท้องถิ่น *ภาพปัญหาชีวิต *ภาพแวดล้อมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

พระพุทธ เกี่ยวกับ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขให้แก่โลก พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติเรื่องปฐมเทศนา โอวาทปาฏิโมกข์ ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ เช่น ปางมารวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจำวันเกิด ชาดก เรื่องนันทวิสาขชาดก สุวัณ्हังชาดก

พระธรรม เกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องพระรัตนตรัย (สังฆคุณ ๘) พุทธศาสนสุภาษิต คือ อดตา หเว จิตฺ (ชนะตนนั้นแลดีกว่า) ธรรมจารี สุขํ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข) ปมาโท มจฺจุโน ปทํ (ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย) สุตสฺสํ ลกฺเต ปญฺญํ (ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา) พระไตรปิฎก โครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร การบริหารจัดการและเจริญปัญญา สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดตามแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

พระสงฆ์ เกี่ยวกับ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา เรื่องพระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล ชาวพุทธตัวอย่าง ม.จ.หญิง พูนพิสมัย ศิกุลศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์ หน้าที่ชาวพุทธ เรื่องหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยและจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศบึงขอในทศ ๖ การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร

รู้และเข้าใจ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎก เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ ชาวพุทธตัวอย่าง การบริหารจัดการและเจริญปัญญา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา และเข้าใจว่าการทำสังคายนาพระธรรมวินัยเป็นไปเพื่อการรักษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา สร้างคุณค่าให้แก่สังคมโลก เห็นคุณค่าและศรัทธาในพระรัตนตรัย ด้วยการคิดวิเคราะห์อย่างละเอียดและเป็นระบบ มีนิสัยดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย และดำเนินชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวม

ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน การค้า การลงทุน วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ และ เสนอแนวทางแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน และกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน เห็นความสำคัญในนโยบายและกิจกรรมเศรษฐกิจของรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ภาวะการว่างงาน และการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษาเครื่องมือภูมิศาสตร์แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม ของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ เหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ที่มีต่อประเทศไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือภูมิศาสตร์ในการรวบรวม และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ เข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้ ที่มีผลต่อ

วิถีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ปัญหาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม ตลอดจนมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย และประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 3/2 3/3 3/4 3/5 3/6 3/7 3/8 3/9

ส 3.1 ม.3/1 3/2 3/3

ส 3.2 ม.3/1 3/2 3/3 3/4 3/5 3/6

ส 5.1 ม. 3/1 3/2

ส 5.2 ม. 3/1 3/2 3/3 3/4

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

เพื่อให้รู้จักนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เหตุการณ์สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอันเกิดจากการศึกษาด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 3/2

ส 4.2 ม.3/1 3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23103 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิต สภาพแวดล้อมเข้มนำภูมิปัญญาท้องถิ่น *ภาพปัญหาชีวิต *ภาพแวดล้อมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้

พระพุทธ เกี่ยวกับ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรื่องประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากล หลักปฏิบัติตน การฟังพระธรรม เทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติวิริยในวัตรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ศึกษาวิเคราะห์คุณค่าผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุ และศาสนสถานในท้องถิ่น

พระธรรม เกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจ ๔ ทุกข์(ธรรมที่ควรรู้) : จันท์ ๕ - ไตรลักษณ์, สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม – วัฏฏะ ๓ ปฏิจจธรรม ๓ - ตัณหา มานะ ทิฏฐิ , นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : อตถะ ๓ , มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สัมปรีชธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ อุบาสกธรรม ๗ มงคล ๓๘ ในเรื่อง มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

พระสงฆ์ เกี่ยวกับหน้าที่ชาวพุทธ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาส การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ ศาสนพิธี เรื่อง พิธีการทำบุญงานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในการเลี้ยง พระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ มรยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตน ต่อพระภิกษุ ในงานศาสนพิธีที่บ้าน การจัดเตรียมสถานที่ การสนทนา การแต่งกาย มรยาทการ พุด การใช้คำพูดกับพระภิกษุตามฐานะและ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในท้องถิ่นต่าง ๆ

วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

รู้และเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติ ตนต่อพระภิกษุ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าและศรัทธาในพระรัตนตรัย ด้วยการคิด วิเคราะห์อย่างละเอียดและเป็นระบบ มีนิสัยดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ดำเนิน ชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ และ ยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวม

ศึกษาคติอาญาและคติแพ่ง อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ศึกษากระบวนการปกครองแบบต่าง ๆ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่เป็นประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ เสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

เพื่อให้ มีความรู้ความเข้าใจคดีอาญา คดีแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชน ระบอบการปกครองต่าง ๆ การปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ในระบอบประชาธิปไตย กฎหมายรัฐธรรมนูญ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลได้เหมาะสม เห็นความสำคัญในกฎหมายรัฐธรรมนูญ การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 3/6 3/10

ส 1.2 ม. 3/1 3/2 3/3 3/4 3/5 3/6 3/7

ส 2.1 ม.3/1 3/2 3/3 3/4 3/5

ส 2.2 ม.3/1 3/2 3/3 3/4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะในรัชกาลปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน และ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

เพื่อให้รู้จักนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสมัยรัตนโกสินทร์ สรุปประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ตระหนักในสำคัญของการสร้างสรรค์อารยธรรมที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตจนถึงปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาตลอดจนนำเสนอผลงานอันเกิดจากการศึกษาด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 3/2 3/3 3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

**กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101	สุขศึกษา 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ21102	พลศึกษา 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ21103	สุขศึกษา 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ21104	พลศึกษา 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ22101	สุขศึกษา 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ22102	พลศึกษา 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ22103	สุขศึกษา 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ22104	พลศึกษา 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ23101	สุขศึกษา 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ23102	พลศึกษา 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ23103	สุขศึกษา 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค
พ23104	พลศึกษา 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

พ20201	เทเบิลเทนนิส	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20202	วอลเลย์บอล	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20203	บาสเกตบอล	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20204	ฟุตบอล	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20205	กรีฑา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20206	แบดมินตัน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
พ20207	เปตอง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

พ21101 สุขศึกษา 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย มีการวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การเบี่ยงเบนทางเพศ รู้ถึงความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น รู้วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

ตัวชี้วัด

W 1.1 ⅈ.1/1 , ⅈ.1/2 , ⅈ.1/3 , ⅈ.1/4

W 1.2 ⅈ.1/1 , ⅈ.1/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ21102 **พลศึกษา 1** **กลุ่มสาระการเรียนรู้** สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 **ภาคเรียนที่** 1 **เวลาเรียน** 20 ชั่วโมง **จำนวน** 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส และมีหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเล่นเทเบิลเทนนิส นำความรู้และเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

๒๕๖๖

W 3.1 Ⅹ.1/1 , Ⅹ.1/2 , Ⅹ.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ21103 สุขศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีหลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย รู้ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการภาวะการขาดสารอาหาร และรู้จักสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ21104 พลศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี เข้าใจกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาที่เลือกเล่น รูปแบบ วิธีการรุกและการแข่งขัน ป้องกันในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส และยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22101 สุขศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม สติปัญญา, พันธุกรรม, สิ่งแวดล้อม และการอบรมเลี้ยงดู ทำความเข้าใจกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ, ครอบครัว, วัฒนธรรม, เพื่อน, สื่อ ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 , ม.2/2

พ 1.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22102 พลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬากระโดด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กระโดด รู้ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและการนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาใช้ในการในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22103 **สุขศึกษา 4**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยี ที่มีต่อสุขภาพเลือกใช้บริการทางสุขภาพ รู้ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองวิธีการ ปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ พี่นุผู้คิดสาร เสพติดการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง เช่น การมั่วสุม การทะเลาะวิวาท การเข้าไปในแหล่งอบายมุข การแข่งจักรยานยนต์บนท้องถนน ฯลฯ

ตัวชี้วัด

¶ 4.1 ¶.2/1 , ¶.2/2 , ¶.2/3 , ¶.2/4 , ¶.2/5 , ¶.2/6 , ¶.2/7

¶ 1.2 ¶.2/1 , ¶.2/2 , ¶.2/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ22104 พลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ มีรูปแบบ กลวิธีการร้ายรำกระบี่ การพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง

ตัวชี้วัด

W 3.1 ⅈ.1/1 , ⅈ.1/2 , ⅈ.1/3 , ⅈ.2/4 , ⅈ2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ 23101 สุขศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รู้การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

พ 1.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23102 พลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการนำหลักการ ความรู้ ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา สเกตบอร์ดไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เทคนิคและวิธีการเล่น กีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น บาสเกตบอล การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ 23103 สุขศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย พัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชนมีแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนสามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อ เช่น โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ โรคไข้หวัดนกฯลฯ โรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง เป็นต้น และศึกษาปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพมีแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุวิธี การช่วยฟื้นคืนชีพ

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

พ 5.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ23104 พลศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่นบาสเกตบอล การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีมการนำประสบการณ์ แนวคิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

พ20201 เทเบิลเทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาเทเบิลเทนนิส แสดงทักษะในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มีมารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส นำเอาวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
2. อธิบายกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
3. แสดงทักษะในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทบุคคลและประเภททีมได้
4. ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
5. มีมารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นทีม
6. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
7. นำเอาวิธีการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

พ20202 กีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬา กีฬา แสดงทักษะในการเล่นกีฬา กีฬา ประเภท บุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา การ เล่นและการแข่งขันกีฬา กีฬา มีมารยาทในการเล่น การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและ การแข่งขันกีฬา กีฬา เป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา กีฬา นำเอาวิธีการ เล่นกีฬาไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติหลักวิธีการออกกำลังกายและการบริหารร่างกายอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนนำหลักวิธีการออกกำลังกายและการบริหารร่างกาย ไปใช้ปฏิบัติก่อนเล่นกีฬาทุกครั้ง
3. นักเรียนป้องกัน แก้อาการ และเสริมสร้างสุขภาพให้ดีขึ้น
4. นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างปลอดภัย
5. นักเรียนรู้วิธีการและปฏิบัติตามการเสริมสร้างสร้างสมรรถภาพทางกายได้
6. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งระยะสั้นได้
7. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งระยะกลางได้
8. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งระยะไกลได้
9. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งผลัดได้
10. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งข้ามรั้วได้
11. นักเรียนปฏิบัติตามการวิ่งกระโดดไกลได้
12. นักเรียนปฏิบัติตามการเขย่งก้าวกระโดดได้
13. นักเรียนปฏิบัติตามการทุ่มน้ำหนักได้
14. นักเรียนปฏิบัติตามการขว้างจักรได้
15. นักเรียนปฏิบัติตามการพุ่งแหลนได้
16. นักเรียนปฏิบัติตามการกระโดดสูงได้
17. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย โดยการนำกิจกรรมกีฬามาใช้ในการออกกำลังกาย

คำอธิบายรายวิชา

พ20203 บาสเกตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาบาสเกตบอล แสดงทักษะในการเล่นกีฬา บาสเกตบอลประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและ ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล มีมารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลการ วางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลเป็นทีม ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล นำเอาวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอลไปใช้ในการออก กำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลได้
2. บอกประโยชน์และคุณค่าของกีฬาบาสเกตบอลได้
3. บอกความสำคัญของการบริหารร่างกายได้
4. บอกวิธีการและปฏิบัติการบริหารร่างกายได้ถูกต้องสม่ำเสมอ
5. บอกวิธีการและปฏิบัติตนในการเสริมสร้างสมรรถภาพได้ถูกต้อง
6. บอกวิธีการและปฏิบัติในการเล่นบาสเกตบอลด้วยความปลอดภัย
7. บอกวิธีการและปฏิบัติการทรงตัว การเคลื่อนที่ในการเล่นบาสเกตบอลได้
8. บอกวิธีการและปฏิบัติการครอบครองบอล การรับบอลได้ถูกต้อง
9. บอกวิธีการและปฏิบัติการส่งบอลแบบต่าง ๆ ได้
10. บอกวิธีการและปฏิบัติการเลี้ยงลูกแบบต่าง ๆ ได้
11. บอกวิธีการและปฏิบัติการยิงประตูแบบต่าง ๆ ได้
12. บอกวิธีการและปฏิบัติการเล่นบาสเกตบอลในตำแหน่งต่าง ๆ ได้ทั้งเป็นผู้เล่นฝ่ายรุกและ ผู้เล่นฝ่ายรับได้
13. ปฏิบัติการเล่นบาสเกตบอลเป็นทีมได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
14. บอกกติกาและปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎ ระเบียบกติกาการแข่งขันอย่างเคร่งครัดและเป็นผู้มี น้ำใจนักกีฬามีมารยาทที่ดี
15. สามารถนำทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

พ20204 ฟุตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาฟุตบอล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอล ประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มีมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาฟุตบอล นำเอาวิธีการเล่นกีฬาฟุตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาฟุตบอลได้
2. นักเรียนบอกและปฏิบัติการเป็นผู้เล่นและผู้ดูฟุตบอลที่ดีได้
3. นักเรียนปฏิบัติหลักวิธีการออกกำลังกายและการบริหารร่างกายในการเล่นฟุตบอลอย่างปลอดภัยได้
4. นักเรียนป้องกัน แก้อาเจียร และเสริมสร้างสุขภาพในการเล่นฟุตบอล เพื่อให้เล่นฟุตบอลได้อย่างปลอดภัย
5. นักเรียนรู้วิธีการและปฏิบัติการเสริมสร้างสร้างสมรรถภาพทางกายได้
6. นักเรียนปฏิบัติการเลี้ยงบอลแบบต่างๆ ได้
7. นักเรียนปฏิบัติการเตะบอลแบบต่างๆ ได้
8. นักเรียนปฏิบัติการพุมได้
9. นักเรียนปฏิบัติการโหม่งบอลได้
10. นักเรียนบอกและปฏิบัติการเล่นบอลตำแหน่งต่างๆ ได้
11. นักเรียนปฏิบัติการเล่นทีมได้
12. นักเรียนปฏิบัติการเล่นฟุตบอลตามกติกาได้
13. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นฟุตบอล โดยการนำเอากีฬาฟุตบอลมาใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

พ20205 วอลเลย์บอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล แสดงทักษะในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มีมารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลการวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล นำเอาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. บอกประโยชน์และคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอลได้
3. บอกวิธีการและปฏิบัติการบริหารร่างกายได้ถูกต้องสม่ำเสมอ
4. บอกวิธีการและปฏิบัติตนในการเสริมสร้างสมรรถภาพได้ถูกต้อง
5. บอกวิธีการและปฏิบัติในการเล่นวอลเลย์บอลด้วยความปลอดภัย
6. บอกวิธีการและปฏิบัติการยืนทรงตัว เตรียมความพร้อม การเคลื่อนที่ในการเล่นวอลเลย์บอลได้
7. บอกวิธีการและปฏิบัติการเล่นสองมือล่างได้
8. บอกวิธีการและปฏิบัติการเล่นสองมือบนได้
9. บอกวิธีการและปฏิบัติการเลี้ยงลูกแบบต่าง ๆ ได้
10. บอกวิธีการและปฏิบัติการเสริพลูกแบบต่าง ๆ ได้
11. บอกวิธีการและปฏิบัติการตบลูกวอลเลย์บอลบอลแบบต่าง ๆ ได้
12. บอกวิธีการและปฏิบัติการสกัดกั้นการเล่นของฝ่ายรุกได้
13. บอกวิธีการและปฏิบัติการเล่นวอลเลย์บอลเป็นทีมได้
14. บอกกติกาและปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎ ระเบียบกติกาการแข่งขันอย่างเคร่งครัด
15. สามารถนำทักษะกีฬาวอลเลย์บอลไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

พ20206 แบดมินตัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน แสดงทักษะในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มีมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตันเป็นทีม ขอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน นำเอาวิธีการเล่นกีฬาแบดมินตันไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ความสำคัญของกีฬาแบดมินตันได้
2. อธิบายกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้
3. มีทักษะในการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทบุคคลและประเภททีม
4. ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
5. ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่นได้
6. มีมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาแบดมินตันเป็นทีม
7. ขอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
8. นำเอาวิธีการเล่นกีฬาแบดมินตันไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

พ20207 เปตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย ความสำคัญของกีฬาเปตอง แสดงทักษะในการเล่นกีฬาเปตองประเภทบุคคลและประเภททีม ประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น อธิบายและปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตอง มีมารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตองเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาเปตอง นำเอาวิธีการเล่นกีฬาเปตองไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ความสำคัญของกีฬาเปตองได้
2. อธิบายกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตองได้
3. มีทักษะในการเล่นกีฬาเปตองประเภทบุคคลและประเภททีม
4. ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตอง
5. มีมารยาทในการเล่นกีฬาเปตอง การวางแผนการรุก และการป้องกันในการเล่นและการแข่งขันกีฬาเปตองเป็นทีม
6. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาเปตอง
7. นำเอาวิธีการเล่นกีฬาเปตองไปใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101	ศิลปะ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ21102	ศิลปะ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ22101	ศิลปะ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ22102	ศิลปะ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ23101	ศิลปะ 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ23102	ศิลปะ 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ20201	ศิลปะไทย 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20202	ศิลปะไทย 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20203	ศิลปะไทย 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20204	ดนตรีสากล 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20205	ดนตรีสากล 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ30206	ดนตรีสากล 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20207	ดนตรีไทย 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20208	ดนตรีไทย 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20209	ดนตรีไทย 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20210	นาฏศิลป์ไทย 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20211	นาฏศิลป์ไทย 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ศ20212	นาฏศิลป์ไทย 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศ21101 ศิลปะ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน ความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น 3 มิติ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตถึงปัจจุบันระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย

อ่าน เขียน ร้อง โน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ หรือความคิดของผู้ชมในนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงนาฏศิลป์และการละครในรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัด ศ 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

ศ 1.2 ม.1/2

ศ 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1,ม.1/2

ศ 3/1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ21102 ศิลปะ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะรูปแบบศิลปะของท้องถิ่นและของชาติ แล้วเปรียบเทียบกับงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย ตลอดจนเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาองค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม ฝึกทักษะการขับร้องเพลงตามหลักการขับร้อง และการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการขับร้อง

คิด ประดิษฐ์ทำรำแล้วนำมาถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน ค้นคว้าศึกษาประเภทของละครไทยในยุคสมัยต่างๆ

ตัวชี้วัด ศ 1.2 ม.1/1 ศ 1.2 ม.1/2 ศ 1.2 ม.1/3

ศ 2.1 ม.1/3 ศ 2.2 ม.1/1

ศ 2.2 ม.1/2 ศ 2.2 ม.1/3

ศ 3.1 ม.1/3

ศ 3.2 ม.1/1 ศ 3.2 ม.1/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ22101 ศิลปะ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายองค์ความรู้ของทัศนธาตุ และนำเอาองค์ความรู้มาสื่อถ่ายทอดเป็นผลงานทางศิลปะโดยใช้วิธีการที่หลากหลายได้อย่างชื่นชม วิเคราะห์ผลงานของตนเองและของผู้อื่นได้อย่างมีหลักการและเหตุผล อธิบายหลักการพาณิชศิลป์อย่างง่ายได้

จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ฝึกการร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ โดยมีความเข้าใจในอารมณ์เพลงต่างๆ บอกบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาในกลุ่มสาระอื่นๆและในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด ศ 1.1 ม.2/1 ศ 1.1 ม.2/2 ศ 1.1 ม.2/3 ศ 1.1 ม.2/4

ศ 2.1 ม.2/1 ศ 2.1 ม.2/2 ศ 2.1 ม.2/3 ศ 2.1 ม.2/4

ศ 3.1 ม.2/1 ศ 3.1 ม.2/2 ศ 3.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ22102 ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนศิลป์ของไทยในยุคสมัยต่างๆ และวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานศิลปะในปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบการออกแบบงานทัศนศิลป์ไทยและสากล

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศและบรรยายบทบาท อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ ศึกษาเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ วิเคราะห์ บรรยายรูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน และมหรสพอื่นๆ ที่เคยนิยมมาในอดีต ศึกษา ค้นคว้าการละครในยุคสมัยต่างๆ

ตัวชี้วัด ศ 1.2 ม.2/1 ศ 1.2 ม.2/2 ศ 1.2 ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/3

ศ 2.2 ม.2/1

ศ 3.1 ม.2/1

ศ 3.2 ม.2/2 ศ 3.2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ23101 ศิลปะ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นำความรู้ที่สนทนาและการออกแบบมาสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทยและสากล โดยสามารถสื่อความหมายเพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆด้วยสื่อผสมเทคนิควิธีการต่างๆ นำความรู้มาจัดนิทรรศการทางศิลปะ ศึกษาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ตลอดจนวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในการสร้างงานดนตรีเทคนิคในการสร้างสรรค์ ร้องหรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง แต่งเพลงสั้นๆง่ายๆพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้องค์ประกอบดนตรี เปรียบเทียบความแตกต่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น

วิเคราะห์โครงสร้างของบทละคร โดยใช้นาฏยศัพท์ที่เหมาะสมบรรยายอาภักิริยาของผู้คน มีทักษะในการพัฒนารูปแบบการแสดง ร่วมจัดการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ วิเคราะห์เนื้อหาละครมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/1 ศ1.1 ม.3/2 ศ1.1 ม.3/3 ศ1.1 ม.3/4 ศ1.1 ม.3/5 ศ1.1 ม.3/6 ศ1.1 ม.3/7 ศ1.1 ม.3/8

ศ1.1 ม.3/9 ศ1.1 ม.3/10 ศ1.1 ม.3/11

ศ2.1 ม.3/1 ศ2.1 ม.3/2 ศ2.1 ม.3/3 ศ2.1 ม.3/4 ศ2.1 ม.3/5 ศ2.1 ม.3/6 ศ2.1 ม.3/7

ศ3.1 ม.3/1 ศ3.1 ม.3/2 ศ3.1 ม.3/3 ศ3.1 ม.3/4 ศ3.1 ม.3/5 ศ3.1 ม.3/6 ศ3.1 ม.3/7

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ23102 ศิลปะ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าทางสังคม วัฒนธรรม วิเคราะห์
เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษาวิวัฒนาการของคนตรีไทย และดนตรีตะวันตกในแต่ละยุคสมัย และวิเคราะห์ปัจจัย
ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นๆได้รับการยอมรับและได้รับความนิยม

ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจาก
วัฒนธรรมต่างๆ วิเคราะห์ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดง
ความคิดเห็นและแนวทางในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ 1-3

ตัวชี้วัด ศ1.2 ม.3/1 ศ1.2 ม.3/2

ศ2.2 ม.3/1 ศ2.2 ม.3/2

ศ3.2 ม.3/1 ศ3.2 ม.3/2 ศ3.2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ศ20201 ศิลปะไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะทั่วไปของศิลปะไทย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพ การเขียนภาพเบื้องต้น การร่างภาพด้วยวิธีการกระทบเส้น และวิธีใช้สีแบบไทย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปะไทย สามารถเขียนภาพ และลวดลายไทยและนำไปใช้ในการสร้างงานศิลปะอื่นๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจในรูปแบบของศิลปะลวดลายไทย
2. สามารถปฏิบัติการเขียนลวดลายไทยตามขั้นตอนได้
3. รู้และเข้าใจการร่างภาพด้วยการเขียนโครงสร้างได้
4. เข้าใจในการใช้เส้น สี ในงานศิลปะไทยเป็นอย่างดี
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานอื่นๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20202 ศิลปะไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะความเป็นมาของศิลปะไทย ทั้งด้าน จิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม เพื่อให้มีความรู้ พื้นฐาน ความเข้าใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะไทย และนำไปประยุกต์ใช้ในการที่ต่างๆ ได้อย่างกลมกลืน

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะของงานศิลปะไทย
2. มีความรู้ความเข้าใจในงานจิตรกรรมไทย และสร้างงานได้
3. สร้างสรรค์งานประติมากรรมไทย
4. รู้จักงานสถาปัตยกรรมไทยตลอดจนส่วนประกอบของงานได้
5. นำลักษณะงานจิตรกรรมไทยประติมากรรมไทยสถาปัตยกรรมไทยมาสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20203 ศิลปะไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะประวัติความเป็นมาลักษณะของลายพื้นบ้านและลายไทย หลักการและวิธีการเขียน การใช้เส้นและสีการผูกลาย การคัดลอก คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้เขียนลวดลาย อุปกรณ์ และเครื่องมือในการเขียนลายพื้นบ้าน และหรือลายไทย

ปฏิบัติงานเขียน ลายพื้นบ้านที่มีอยู่ในท้องถิ่น และหรือลายไทย สำรวจข้อมูลตลาด ประเมินราคา และให้บริการ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนลายพื้นบ้าน และหรือลายไทย และสามารถให้บริการได้

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะของงานศิลปะไทยลายพื้นบ้าน ลายไทย
2. สร้างสรรค์งานลายไทยด้วยการใช้เส้น และ สี
3. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีกระบวนการสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
4. สร้างสรรค์ งานลายไทยในรูปแบบหลากหลาย
5. ใช้ความรู้การเขียนลายพื้นบ้าน หรือลายไทยนำไปประยุกต์ใช้กับงานอื่นๆ และบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศ20204 ดนตรีสากล 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีการดนตรี โน้ตสากล ศัพท์สังคีต ฟังก์ชันประสาท ฟังก์ชันปฏิบัติ เครื่องดนตรีสากลอย่างน้อย 1 ชิ้น โดยฝึกบรรเลงทั้งเดี่ยวและกลุ่ม และจัดแสดงดนตรีเป็นครั้งคราว การดูแลรักษาเครื่องดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับร้องและการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ถนัดได้อย่างถูกต้องไพเราะและเพลิดเพลิน

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะเกี่ยวกับดนตรีสากลวงดนตรี เครื่องดนตรี แบ่งแยก รูปแบบของวงดนตรีสากลแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. รู้วิธีการ หลักการขับร้องเบื้องต้นของเพลงไทยสากล
3. รู้วิธีวางท่าที การออกอักขระ ศัพท์สังคีต การสร้างอารมณ์ เพื่อให้สามารถขับร้องได้อย่างไพเราะได้ถูกต้อง
4. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากลสร้างสรรค์งานดนตรีได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
5. สร้างสรรค์ ทักษะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยสากลในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
6. ใช้ความรู้ทางศิลปะการเล่นดนตรีสากล และขับร้องเพลงไทยสากลในแบบที่ถูกต้อง ไปประยุกต์ใช้กับงานเพลงสากลอื่นๆ และบริการได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20205- ศ20206 ดนตรีสากล 2-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีการดนตรี โน้ตสากล ศัพท์สังคีต ผีกลุ่ตประสาท ผีกลุ่ตปฏิบัติ เครื่องดนตรีสากลอย่างน้อย1 ชิ้น โดยผีกลุ่ตบรรเลงทั้งเดี่ยวและกลุ่ต และจัดแสดงดนตรีเป็นครั้งคราวการ ดูแลรักษาเครื่องดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับร้องและการผีกลุ่ตปฏิบัติเครื่องดนตรี สากลที่ถนัดได้อย่างถูกต้องไพเราะและเพลิดเพลิน สามารถขับร้องและบรรเลงเพลงสากล - ไทยสากล ได้ มีความชื่นชมในศิลปะของเพลงไทยสากล วงดนตรี เครื่องดนตรี แนวเพลงแบบต่าง รูปแบบแนว เพลงลูกทุ่ง ไทยสากลหลักการขับร้องเบื้องต้นผีกลุ่ตขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ไทยสากล การวางท่าที การ ออกอักขระ ศัพท์สังคีต การสร้างอารมณ์ เพื่อให้สามารถขับร้องได้อย่าง ไพเราะถูกทำนองและ จังหวะเห็นคุณค่า และมีส่วนในการอนุรักษ์เพลงไทยสากลและเพลงลูกทุ่ง

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะเกี่ยวกับดนตรีสากลวงดนตรี เครื่องดนตรี แบ่งแยก รูปแบบของของวงดนตรีสากลแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. รู้วิธีการ หลักการขับร้องเบื้องต้นของเพลงไทยสากล เพลงลูกทุ่ง
3. รู้วิธีวางท่าที การออกอักขระ ศัพท์สังคีต การสร้างอารมณ์ เพื่อให้สามารถขับร้องได้อย่างไพเราะได้ ถูกต้อง
4. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีสากลสร้างสรรค์งานดนตรีได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
5. สร้างสรรค์ ทักษะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยสากลในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบ หลากหลาย
6. ใช้ความรู้ทางศิลปะการเล่นดนตรีสากล และขับร้องเพลงไทยสากลในแบบที่ถูกต้อง ไป ประยุกต์ใช้กับงานเพลงสากลอื่นๆ และบริการได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20207 ดนตรีไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีไทย วงดนตรี เครื่องดนตรี หลักการขับร้องเบื้องต้นฝึกขับร้องเพลงไทยในอัตราชั้นเดียว สองชั้น และเพลงพื้นเมือง เพื่อให้สามารถขับร้องได้อย่าง ไพเราะถูกต้องทำนอง และจังหวะเห็นคุณค่า และมีส่วนในการอนุรักษ์เพลงไทยและเพลงพื้นเมือง

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะเกี่ยวกับดนตรีไทยวงดนตรี เครื่องดนตรี แบ่งแยก รูปแบบของวงดนตรีไทยแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. รู้วิธีการ หลักการขับร้องเบื้องต้นของเพลงไทย
3. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีไทยงานสร้างสรรค์งานดนตรีได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
4. สร้างสรรค์ ทักษะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
5. ใช้ความรู้ทางศิลปะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยในแบบที่ถูกต้อง ไปประยุกต์ใช้กับงานเพลงสากลอื่นๆ และบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศ20208-ศ20209 คนตรีไทย 2-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีไทย วงดนตรี เครื่องดนตรี หลักการขับร้องเบื้องต้นฝึกขับร้องเพลงไทยในอัตราชั้นเดียว สองชั้น และเพลงพื้นเมือง การวางท่าที่ การออกอักขระ ศัพท์สังคีต การสร้างอารมณ์ เพื่อให้สามารถขับร้องได้อย่าง ไพเราะถูกทำนองและจังหวะเห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เพลงไทยและเพลงพื้นเมือง

ผลการเรียนรู้

1. รู้ลักษณะเกี่ยวกับดนตรีไทยวงดนตรี เครื่องดนตรี แบ่งแยก รูปแบบของวงดนตรีไทยแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. รู้วิธีการ หลักการขับร้องเบื้องต้นของเพลงไทย
3. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ดนตรีไทยงานสร้างสรรค์งานดนตรีได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ
4. สร้างสรรค์ ทักษะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
5. ใช้ความรู้ทางศิลปะการเล่นดนตรีไทย และขับร้องเพลงไทยในแบบที่ถูกต้อง ไปประยุกต์ใช้กับงานเพลงสากลอื่นๆ และบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศ20210 นาฏศิลป์ไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นนาฏศิลป์ไทยเกี่ยวกับ จังหวะ นาฏยศัพท์ ภาษาท่าประกอบการรำและการแสดงพื้นเมืองประวัติความเป็นมาประเภทการแสดงพื้นเมืองการแต่งกายการแสดงพื้นเมือง การร้องและรำเพลงพื้นเมืองตามความสนใจฝึกปฏิบัติใช้เครื่องประกอบจังหวะอย่างง่าย การร้องและรำเพลงพื้นเมืองของภาคต่างๆและของท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติการแสดงพื้นเมือง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ และ มีความภาคภูมิใจในการแสดงพื้นเมือง

ผลการเรียนรู้

1. รู้เข้าใจและแสดงออกนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นในเรื่องจังหวะ นาฏยศัพท์ภาษาท่าประกอบการรำและการแสดง
2. รู้เข้าใจ อธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงพื้นเมือง
3. บอกลักษณะของเครื่องดนตรีประกอบการแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆได้
4. เข้าใจและสามารถแต่งกายชุดการแสดงพื้นเมือง
5. สร้างสรรค์ ทักษะการแสดงออกการร้องและการรำพื้นเมืองในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
6. นำความรู้ทางศิลปะนาฏศิลป์ และขับร้องเพลงพื้นเมืองไปประยุกต์ใช้ ดัดแปลง แนวเพลงนาฏศิลป์แบบแปลกใหม่ได้ และบริการงานแสดงตามที่ต่างๆได้ และบริการได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20211 นาฏศิลป์ไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ นาฏศิลป์ไทย นาฏศัพท์ ภาษาท่าประกอบการรำ รำไทยมาตรฐาน
ระบำเบ็ดเตล็ด การแสดงพื้นเมืองและการประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดงตัวอย่างง่าย ๆ
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย สามารถรำไทยแบบมาตรฐานในโอกาส
ต่างๆ ได้ สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้และมีความภาคภูมิใจในนาฏศิลป์ไทย

ผลการเรียนรู้

1. รู้เข้าใจและแสดงออกนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นในเรื่องา จังหวะ นาฏศัพท์ภาษาท่าประกอบการรำและการแสดง
2. รู้เข้าใจ การแสดงพื้นเมือง
3. บอกลักษณะของรำไทยมาตรฐานดนตรีประกอบการแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ ได้
4. แสดงทำรำไทยมาตรฐานในเรื่องการรำแม่บทเล็ก
5. สร้างสรรค์ ทักษะการแสดงออกการร้องและการรำพื้นเมืองในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
6. นำความรู้ทางศิลปะนาฏศิลป์ และนำวัสดุมาประดิษฐ์ประยุกต์ใช้ ดัดแปลงอุปกรณ์การแสดงอย่างง่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

ศ20212 นาฏศิลป์ไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง /ภาค

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ นาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าประกอบการรำ รำไทย มาตรฐาน ระบุว่าเบ็ดเตล็ด การแสดงพื้นเมืองและการประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดงตัวอย่างง่ายๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย สามารถรำไทยแบบมาตรฐานในโอกาสต่างๆ ได้ สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้และมีความภาคภูมิใจในนาฏศิลป์ไทย

ผลการเรียนรู้

1. รู้เข้าใจและแสดงออกนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นในเรื่องา จังหวะ นาฏยศัพท์ภาษาท่าประกอบการรำและการแสดง
2. รู้เข้าใจ การแสดงพื้นเมือง
3. บอกลักษณะของรำไทยมาตรฐานดนตรีประกอบการแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ ได้
4. แสดงท่ารำไทยมาตรฐานในเรื่องการรำแม่บทเล็ก
5. สร้างสรรค์ ทักษะการแสดงออกการร้องและการรำพื้นเมืองในแบบที่ถูกต้องในรูปแบบหลากหลาย
6. นำความรู้ทางศิลปะนาฏศิลป์ และนำวัสดุมาประดิษฐ์ประยุกต์ใช้ ดัดแปลงอุปกรณ์การแสดงอย่างง่ายได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)

โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20202	การประมวลคำ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20203	คอมพิวเตอร์กราฟิก	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20204	การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20205	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20206	การสร้างเว็บไซต์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20207	บ้านและครอบครัว	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20208	งานธุรกิจ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20209	งานช่างพื้นฐาน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20210	ช่างดอกไม้ประดิษฐ์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20211	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20212	ช่างประดิษฐ์ตุ๊กตา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20213	ช่างซ่อมผ้าบาติก	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20214	ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

ง20215	งานใบตอง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20216	ช่างปักผ้าด้วยมือ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20217	ช่างร้อยมาลัย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20218	ช่างอาหารพื้นเมือง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20219	ช่างถนอมอาหาร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20220	ช่างขนมไทย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20221	งานห้องสมุด 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20222	งานห้องสมุด 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20223	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20224	ช่างซ่อมเตาแก๊ส	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20225	งานเขียนแบบ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20226	ช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20227	ช่างปะยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20228	ช่างซ่อมรถจักรยาน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20229	ช่างเขียนภาพการ์ตูน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20230	ช่างเขียนภาพทิวทัศน์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20231	ช่างทำป้ายอักษร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20232	ช่างเขียนตัวอักษร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
ง20233	ช่างเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภทของข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

ปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาเทคโนโลยี จัดการสารสนเทศ การประมวลผลเบื้องต้น ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมพิมพ์เอกสาร

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ต่อระบบสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ ได้

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถนำทักษะและกระบวนการที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ง 3.1 ม.1/1 ง 3.1 ม. 1/2 ง 3.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 **ภาคเรียนที่ 2** **เวลาเรียน 40 ชั่วโมง** **จำนวน 1.0 หน่วย**

มีขั้นตอนการทำงาน ปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน การจัดและตกแต่งห้อง กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอนคือการเลือกหัวหน้ากลุ่มกำหนดเป้าหมายวางแผนแบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหารการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น

แนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ สุขจิต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เช่น ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/ 1, ง 1.1 ม.1/ 2, ง 1.1 ม.1/3

 ง 4.1 ม.1/1, ง 4.1 ม.1/ 2, ง 4.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 **ภาคเรียนที่** 1 **เวลาเรียน** 40 ชั่วโมง **จำนวน** 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของระบบ
 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูล และ
 ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ใน การทำงาน
 ศึกษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการแก้ปัญหา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการทำงาน
 ปฏิบัติการใช้งานในโปรแกรมนำเสนอข้อมูล ชนิดของแฟ้มภาพ การออกแบบงานนำเสนอ

ตัวชี้วัด ง 3.1 ม.2/1 , ง 3.1 ม.2/2 , ง 3.1 ม.2/3 , ง 3.1 ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 **ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชา

ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม การประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน การแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการของมนุษย์ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและ การรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ และการจัดการ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/1 , ง 1.1 ม.2/2 , ง 1.1 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 , ง 2.1 ม.2/2 , ง 2.1 ม.2/3 , ง 2.1 ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 , ง 4.1 ม.2/2 , ง 4.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจและความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาหลักการพื้นฐานในการเขียนโปรแกรม แนวคิด หลักการ โปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรม คำสั่งแสดงผล และรับข้อมูล การเขียนสคริปต์ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการทำงาน และอ้างอิงแหล่งที่มาได้

ปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม และสร้างชิ้นงานจากจินตนาการ หรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการโครงการอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ง 3.1 ม.3/1 , ง 3.1 ม.3/2 , ง 3.1 ม.3/3 , ง 3.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/อภิปรายขั้นตอนการทำงานในงาน งานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า งานอิเล็กทรอนิกส์ งานเครื่องยนต์ งานท่อประปา งานโลหะ งานระบบแก๊ส งานสี สร้างผลงานในงานช่าง ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ใช้วัฒนธรรมชาติเพื่อการประหยัดพลังงาน ติดตั้งระบบประปาในบ้าน อภิปรายระดับการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ในการทำงาน ทำงานตามกระบวนการ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ อภิปรายการหางานในตำแหน่งที่ว่างจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง ประเมินทางเลือกอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานช่าง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่องานช่าง

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม. 3/1, ง 1.1 ม.3/2, ง 1.1ม.3/3

 ง. 2.1 ม.3/1, ง. 2.1 ม.3/2

 ง. 4.1 ม.3/1, ง. 4.1 ม.3/2, ง. 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ง20201 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ นิยามและลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ลักษณะของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร สามารถนำทักษะและกระบวนการที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายหลักการ บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถบอกนิยามและลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. สามารถบอกประวัติความเป็นมา พัฒนาการของคอมพิวเตอร์ได้
4. สามารถอธิบายถึงส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
5. สามารถบอกถึงลักษณะของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
6. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20202 การประมวลคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประโยชน์ของโปรแกรมการประมวลคำ การใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด – ปิดโปรแกรมประมวลคำ การใช้แป้นพิมพ์ การปรับปรุงแก้ไขข้อความ การกำหนดรูปแบบเอกสาร การตรวจสอบในเอกสาร การสร้างตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ การประยุกต์ในงานพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประมวลคำในการพิมพ์ ปรับปรุงแก้ไขข้อความ กำหนดรูปแบบเอกสาร ใช้คำสั่งในการสั่งพิมพ์เอกสาร ตรวจสอบในเอกสาร สร้างตาราง ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และมีทักษะในการจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำ สามารถประยุกต์งานพิมพ์เอกสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรมการประมวลคำได้
2. เปิด – ปิดโปรแกรมได้ถูกต้อง
3. บอกหลักการใช้แป้นพิมพ์ที่ถูกต้องได้
4. พิมพ์และการปรับปรุงแก้ไขข้อความได้
5. จัดเก็บเพิ่มข้อมูลเอกสารใหม่และเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไขได้
6. ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความได้
7. ตรวจสอบในเอกสารได้
8. สร้างตาราง
9. กำหนดรูปแบบเอกสาร ใช้คำสั่งในการสั่งพิมพ์เอกสารได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20203 คอมพิวเตอร์กราฟิก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การวาดภาพด้วยโปรแกรมวาดภาพ การใช้โปรแกรมสร้างภาพ การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์

ปฏิบัติการสร้างภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐาน จากโปรแกรมกราฟิก สร้างภาพ วาดภาพ เก็บภาพ เรียกภาพมาแก้ไข ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษร พิมพ์งาน และการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้น และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้
2. อธิบายคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก ได้
3. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมกราฟิกได้
4. อธิบายส่วนประกอบและการใช้เมนูคำสั่งของโปรแกรมกราฟิกได้
5. อธิบายการใช้คำสั่งพื้นฐานของ โปรแกรมกราฟิกได้
6. อธิบายการใช้งานโปรแกรมกราฟิก เพื่อประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ ได้
7. อธิบายการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมกราฟิก ได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20204 การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น **เวลาเรียน** 40 ชั่วโมง **จำนวน** 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างผลงานอย่างง่าย การสร้างและจัดการสไลด์ ข้อความในสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การใส่ภาพและเสียง การวาดภาพและทำอักษรประดิษฐ์ การใส่เอฟเฟกต์ให้เนื้อหา การจัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย และ การจัดเตรียมนำเสนอและการนำเสนอ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล หลักการออกแบบงานที่จะนำเสนอ โดยการใช้โปรแกรมการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียน คือ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลได้
2. อธิบายความหมาย หน้าที และส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20205 คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายต่าง ๆ มาตรฐานของการเชื่อมโยง ซอฟต์แวร์สำหรับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินทราเน็ต เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ การส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การส่งข่าวสาร ฯลฯ ปฏิบัติการใช้ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับงานด้านต่าง ๆ ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้างของข้อมูลเครือข่ายได้
2. มีความรู้ด้านการสื่อสารข้อมูล ซอฟต์แวร์ สำหรับระบบเครือข่าย
3. มีความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต
4. สามารถใช้โปรแกรมเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตได้
5. ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
6. ปฏิบัติการใช้ระบบสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับงานด้านต่าง ๆ ได้
7. แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้
8. ประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20206 การสร้างเว็บไซต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบของเว็บไซต์ คำสั่งของการสร้างเว็บไซต์ การใช้โปรแกรมสำเร็จในการสร้างเว็บไซต์ สร้างเว็บไซต์ที่มีลักษณะสวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับรูปแบบลีลาลูกเล่นต่าง ๆ ของเว็บเพจ และ ป้ายประกาศ การบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาตัวอย่างเว็บไซต์ที่ควรศึกษา

ปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ เว็บเพจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ สร้างเว็บไซต์ที่มีลักษณะสวยงาม มีลีลาและรูปแบบต่าง ๆ ของเว็บเพจ การทำป้ายประกาศ การบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาตัวอย่างเว็บไซต์เพื่อนำมาพัฒนาการสร้างเว็บไซต์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ เพื่อสร้างเว็บไซต์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานกับระบบอินเทอร์เน็ตได้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของเว็บไซต์ได้
3. นักเรียนสามารถใช้คำสั่งพื้นฐานของการสร้างเว็บไซต์ได้
4. นักเรียนสามารถสร้างผลงานอย่างง่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จในการสร้างเว็บไซต์ได้
5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างเว็บเพจได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20207 บ้านและครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว ความรับผิดชอบลงมือปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน การดูแลรักษาบ้าน การทำความสะอาดบ้านให้น่าอยู่ การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่งห้อง การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม การเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียม ประกอบ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร การเตรียมความพร้อมในการสร้างอาชีพโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของครอบครัว
2. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของบ้าน
3. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญและกระบวนการทำงานในบ้าน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้านและหลักการทำมาหากินในบ้าน
5. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของเครื่องอุปโภคบริโภค
7. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเลือกซื้อและดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
8. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของอาหารและโภชนาการ
9. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ การประกอบและการรับประทานอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพ เช่นงานบ้าน งานเสื้อผ้า งานอาหาร

คำอธิบายรายวิชา

ง20208 งานธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การบันทึกรายการรับและรายการจ่าย การออมทรัพย์และการจัดเก็บเอกสารในบ้าน

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การเป็นผู้บริโภคที่ฉลาดรู้รักษาสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค วางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีชัยด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในการเลือกซื้อสินค้าและบริการเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้ประกอบธุรกิจ เป็นผู้มีชัย โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ในเรื่องการบันทึกรายการรับและรายการจ่าย การออมทรัพย์และการจัดเก็บเอกสารในบ้าน
2. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
3. ปฏิบัติเกี่ยวกับ การเป็นผู้บริโภคที่ฉลาดรู้รักษาสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค

คำอธิบายรายวิชา

ง20209 งานช่างพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษางานช่างพื้นฐานที่จำเป็นในบ้าน วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติในเรื่องการใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์งานช่าง การอ่านแบบเบื้องต้น การซ่อมแซมและดัดแปลง เครื่องใช้ในบ้าน และการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานช่าง พื้นฐาน สามารถซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้านได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน และปลอดภัย มีนิสัยขยัน อดทน ประณีต รอบคอบ มีระเบียบและประหยัด

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานช่างพื้นฐาน
2. ปฏิบัติในเรื่องการใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์งานช่าง การอ่านแบบเบื้องต้น
3. ซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ในบ้านได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน และปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ง20210 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/วิเคราะห์/ฝึกทักษะ ในสาระต่อไปนี้

เทคนิคการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยวัสดุต่างๆ การตกแต่งเป็นช่อ การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบดอกไม้ การเลือกวัสดุที่เหมาะสม ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาและ การจำหน่าย

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี สามารถทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน

การทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และมีเทคนิคในการประดิษฐ์ดอกไม้
2. มีความรู้และเข้าใจการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์การทำดอกไม้ประดิษฐ์
3. มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์
5. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากความคิดสร้างสรรค์
6. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
7. มีความรู้และเข้าใจเรื่องการกำหนดราคา

คำอธิบายรายวิชา

ง20211 ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/วิเคราะห์/ฝึกทักษะ ในสาระต่อไปนี้

หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่างๆ การใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ การกำหนดราคา จัดจำหน่าย และการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี สามารถทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน

การทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจความหมาย วิธีการประดิษฐ์ของชำร่วย
2. มีความรู้และเข้าใจ มีทักษะการใช้การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์
3. มีความรู้และเข้าใจหลักการออกแบบของชำร่วย
4. มีทักษะการประดิษฐ์ของชำร่วยประเภทต่างๆ
5. มีทักษะในการออกแบบของชำร่วย ประดิษฐ์ของชำร่วยจากความคิดสร้างสรรค์
6. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
7. มีความรู้ เข้าใจเรื่องการกำหนดราคา
8. มีทักษะในการจำหน่ายของชำร่วย

คำอธิบายรายวิชา

ง20212 ข่างประดิษฐ์ตุ๊กตา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/วิเคราะห์/ฝึกทักษะ ในสาระต่อไปนี้

รูปแบบ รูปร่างตุ๊กตาที่ทำด้วยวัสดุต่างๆ ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำตุ๊กตา
การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ การออกแบบและเทคนิคการทำตุ๊กตา
การบรรจุใส่ การตกแต่งส่วนประกอบของตุ๊กตา

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และได้กำหนดสมรรถนะ
สำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดี สามารถทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บอกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ตุ๊กตา
2. รู้จักวิธีการใช้ การเก็บและรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในการตัดเย็บตุ๊กตา
3. ออกแบบและเทคนิคในการตัดเย็บตุ๊กตา
4. มีทักษะในการวางแผนและตัดเย็บตุ๊กตารูปคน
5. มีทักษะในการวางแผนและตัดเย็บตุ๊กตารูปสัตว์
6. มีทักษะในการวางแผนและตัดเย็บตุ๊กตารูปผลไม้
7. คำนวณค่าใช้จ่ายและทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
8. กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ง20213 ช่างซ่อมผ้าบาติก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/วิเคราะห์/ฝึกทักษะ ในสาระต่อไปนี้

ประวัติความเป็นมาของผ้าบาติก ความหมายของผ้าบาติก หลักการออกแบบลายผ้าบาติก ประเภทของเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการย้อมและเขียนลายผ้าบาติก การเลือกใช้ผ้าในงานบาติก ขั้นตอนการย้อมผ้าบาติก การตกแต่งชิ้นสำเร็จ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการการทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด และมีเจตคติที่ดี สามารถทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติ ความหมายของบาติกและหลักการออกแบบลวดลายบาติกได้
2. ปฏิบัติงานออกแบบลวดลายบาติกได้
3. บอกประเภทเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานบาติก
4. เลือกประเภทของผ้าได้เหมาะสม
5. เขียนลายลงบนผลิตภัณฑ์ได้
6. สามารถกั้นลายและย้อมสีได้
7. ใช้สารเคมีตกแต่งชิ้นสำเร็จได้
8. กำหนดราคาและจำหน่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20214 ช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การตัดเย็บ การใช้จักรและการบำรุงรักษา หลักการวัดตัว และการสร้างแบบตัดมาตรฐาน การเลือกผ้า การคำนวณผ้า การวางแบบ การตัด การเย็บตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยว

ปฏิบัติงานฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้จักร ทำตะเข็บ รัดคุด เครื่องเกาะเกี่ยวแบบต่างๆ ตัดชิปด้วยมือและจักร วัดตัวสร้างแบบ เลือกผ้า คำนวณผ้า วางแบบตัดเย็บเสื้อครึ่งท่อน คอกลม คอฮาวาย และกระโปรงแบบง่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์การตัดเย็บ การใช้จักรและการบำรุงรักษา
2. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการวัดตัวและการสร้างแบบตัดมาตรฐาน
3. มีความรู้ความเข้าใจ การเลือกผ้าการคำนวณผ้า การวาง การตัด การเย็บตะเข็บ และเครื่องเกาะเกี่ยว
4. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้จักร ทำตะเข็บ รัดคุดเครื่องเกาะเกี่ยวแบบต่างๆ การตัดชิปด้วยมือและจักร
5. มีความรู้และทักษะการวัดตัวสร้างแบบ เลือกผ้าคำนวณผ้า วางแบบตัดเย็บ
6. มีความรู้และทักษะการตัดเย็บเสื้อครึ่งท่อน คอกลม คอฮาวาย และกระโปรงแบบง่ายๆได้ตามความเหมาะสม
7. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20215 งานใบตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษาประวัติและที่มาของงานใบตอง คุณค่า ประโยชน์ การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ชนิดของใบตอง การเก็บรักษา

ปฏิบัติงานฝึกทักษะ การพับกลีบใบตอง การทำกระทงดอกไม้ กระทงลอย ถาดใส่ผลไม้บายศรีปากชาม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติและที่มาของงานใบตอง คุณค่าประโยชน์
2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในงานใบตองและการเก็บรักษา
3. มีความรู้และทักษะในการพับกลีบใบตองแบบต่างๆ
4. มีความรู้และทักษะในการทำกระทงดอกไม้สด
5. มีความรู้และทักษะ ในการทำกระทงลอย
6. มีความรู้และทักษะในการทำถาดใส่ผลไม้
7. มีความรู้และทักษะในการทำบายศรีปากชาม
8. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการ
9. มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล
10. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
11. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20216 ช่างปักด้วยมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษางานปักด้วยมือวิธีต่าง ๆ แบบ ลายและการออกแบบลายปัก สืบค้นแหล่งวัสดุและการบริการในท้องถิ่น เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานปักด้วยมือ วิธีต่าง ๆ เลือกลายและออกแบบลายปัก ดัดแปลงให้เหมาะกับชิ้นงาน ปักด้วยมือตามแบบชิ้นงาน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ งานปักด้วยมือวิธีต่าง ๆ แบบ ลาย และการออกแบบลายปัก
2. มีความรู้ความเข้าใจ การสืบค้นแหล่งวัสดุและการบริการในท้องถิ่น
3. มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานปักด้วยมือวิธีต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกลายและออกแบบลายปัก ดัดแปลงให้เหมาะสมกับชิ้นงาน
5. มีความรู้และทักษะในการปักด้วยมือตามแบบชิ้นงาน
6. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาค่าบริการและจัดจำหน่าย
7. มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล
8. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
9. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20217 ช่างร้อยมัลติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมัลติ การเลือกดอกไม้ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง วิธีการร้อยมัลติดอกไม้สดแบบต่างๆ การใช้และการบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์

ปฏิบัติงานร้อยมัลติแบบต่างๆ เช่น มัลติซีก มัลติกลม มัลติเกลียว มัลติตุ้ม มัลติตัวสัตว์ การร้อยอุบะ มัลติสองชาย การทำริบบิ้น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลโดย ใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมัลติ
2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกดอกไม้ใบไม้ และวัสดุตกแต่งวิธีการร้อยมัลติดอกไม้สดแบบต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจ การใช้และการบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์
4. มีความรู้และทักษะ การร้อยมัลติซีกมัลติกลม มัลติเกลียว มัลติตุ้ม มัลติตัวสัตว์ การร้อยอุบะ มัลติสองชาย การทำริบบิ้น
5. มีความรู้ความเข้าใจ ในการคำนวณค่าใช้จ่าย และการกำหนดราคาค่าบริการ
6. มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล
7. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20218 ช่างอาหารพื้นเมือง
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษาประเภทอาหารของแต่ละภาค หลักสุขาภิบาลอาหาร เทคนิคการประกอบอาหาร
พื้นเมืองแต่ละภาค การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของ
อาหาร

ปฏิบัติการซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
ประกอบอาหารพื้นเมือง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและ
ประเมินผลโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย
ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประเภทอาหารของแต่ละภาค
2. มีความรู้ความเข้าใจ หลักสุขาภิบาลอาหาร เทคนิคการประกอบอาหาร พื้นเมืองแต่ละภาค
3. มีความรู้ความเข้าใจ การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับ
ชนิดของอาหาร
4. มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาหารพื้นเมือง
5. มีความรู้ความเข้าใจ ในการคำนวณค่าใช้จ่าย และการกำหนดราคาค่าบริการ
6. มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล
7. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม
ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20219 ช่างถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษาความสำคัญและหลักการถนอมอาหารการเลือกอาหาร ภาชนะอุปกรณ์และเครื่องใช้ เทคนิคและวิธีการถนอมอาหาร ความสำคัญของสารปรุงแต่ง ชนิด คุณลักษณะและปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษา การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ

ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาล ของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่างๆ เช่น ร่มควัน หมักดอง ใช้ อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงอาหาร บรรจุและเก็บรักษาอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญหลักการถนอมอาหารและการเลือกอาหาร
2. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาชนะอุปกรณ์เครื่องใช้ เทคนิคและวิธีการถนอมอาหาร
3. มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของสารปรุงแต่ง ชนิด คุณลักษณะและปริมาณที่ใช้
4. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเก็บรักษาอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ
5. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาล ของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่างๆ เช่น ร่มควัน หมักดอง ใช้ อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงอาหาร
6. มีความรู้และทักษะในการบรรจุและเก็บรักษาอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ
7. มีความรู้ความเข้าใจ ในการคำนวณค่าใช้จ่าย และการกำหนดราคาค่าบริการ
8. มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล
9. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
10. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20220 ช่างขนมไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่างๆ การบรรจุวิธีเก็บรักษาขนมไทย ไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ

ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการทำขนมไทยแต่ละชนิด ทำขนมไทยประเภทต่างๆ บรรจุเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย
2. มีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับทำขนมไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง
4. มีความรู้และทักษะ เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่างๆ การบรรจุวิธีเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ
5. มีความรู้ความเข้าใจ ในการคำนวณค่าใช้จ่าย และการกำหนดราคาค่าบริการ
6. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
7. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20221 งานห้องสมุด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

งานห้องสมุด คุณสมบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดห้องสมุดการดำเนินงานห้องสมุดเกี่ยวกับหนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาคและโสตทัศนวัสดุ การเตรียมออกให้ยืมการลงทะเบียน การจัดเก็บ การดูแลรักษาและซ่อมแซม การสำรวจและการจำหน่ายออกจากห้องสมุด

ปฏิบัติงานจัดครุภัณฑ์ห้องสมุดและตกแต่งห้องสมุด จัดวัสดุห้องสมุดขึ้นชั้นเตรียมสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุ ลงทะเบียนวัสดุห้องสมุด ซ่อมแซมหนังสือแบบต่างๆ และเย็บเล่ม เข้าปกวารสารและหนังสือโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความหมายความสำคัญ ประโยชน์ วัตถุประสงค์ การจำแนกประเภทของห้องสมุด การปฏิบัติการและเป็นผู้ใช้ที่ดี รวมทั้ง หน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้บริการ เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด และสามารถช่วยเหลือปฏิบัติงานบริการของห้องสมุดได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถแยกประเภท วัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุดและสามารถเรียกชื่อได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักส่วนต่างๆของหนังสือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปโครงสร้าง การดำเนินงานห้องสมุดได้
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย ประเภทและแสดงหลักการลงทะเบียน วัสดุสารนิเทศของงานห้องสมุดได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20222 งานห้องสมุด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

จัดทำและพิมพ์บัตรห้องสมุด ครรชนีสารสาร บรรณนิทัศน์ บรรณานุกรม ช่วยการค้นคว้า บัตรการใช้หนังสืออ้างอิง บัตรรายการหนังสือและโสตทัศนวัสดุ จุลสารและกฤตภาค บัตรทะเบียนสมาชิกห้องสมุด การเรียงบัตรประเภทต่างๆ การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริการและกิจกรรมห้องสมุด การเก็บสถิติ ประเมินผลงานและรายงานห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด

ปฏิบัติงานจัดทำบัตรครรชนีวารสาร บรรณนิทัศน์ บรรณานุกรมและบัตรสมาชิก พิมพ์บัตรทุกประเภท เรียงบัตรทุกประเภท บริการให้ยืม รับคืนและทวงถาม จัดนิทรรศการ จัดแสดงหนังสือใหม่ จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดและประชาสัมพันธ์งานห้องสมุดโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเสียสละ ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย และประโยชน์ของการจัดหมู่หนังสือในระบบทศนิยมของดิวอี้และระบบอื่นๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถรู้ขั้นตอน การเตรียมหนังสือออก และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกฤตภาค และรู้จักประโยชน์ของกฤตภาคได้
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการระงับรักษา และสามารถปฏิบัติการใช้การซ่อมแซมหนังสือได้
5. เพื่อให้นักเรียนรู้ขั้นตอนการสำรวจหนังสือ และสามารถปฏิบัติการใช้การสำรวจหนังสือได้
6. นักเรียนสามารถบอกความหมาย และสามารถจำแนกวัสดุสิ่งตีพิมพ์กับวัสดุไม่ตีพิมพ์ได้
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐาน ในการเรียนวิชางานห้องสมุด ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20223 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้ ประเภท หลักการทำงาน ส่วนประกอบ วิธีใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การถอดประกอบ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิด

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะหรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติการถอดประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้า บัดกรี อ่านค่าจากเครื่องใช้ไฟฟ้า ตรวจสอบหาข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิด วิเคราะห์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะและประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
2. บอกวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดได้
3. ใช้เครื่องมือทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย
4. บอกส่วนประกอบและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านแต่ละชนิดได้
5. ถอดประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านแต่ละชนิดได้
6. ตรวจสอบหาข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดได้
7. บัดกรีหัวต่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
8. อ่านค่าจากเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง เช่น ไซโอโด ตัวต้านทาน คอนเดนเซอร์
9. ดำรงแหล่งบริการ แหล่งวัสดุในท้องถิ่นได้
10. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาและทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20224 ช่างซ่อมเตาแก๊ส

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้ แหล่งกำเนิดแก๊ส คุณสมบัติของแก๊ส อุปกรณ์แก๊ส หลักการทำงานของแก๊ส เทคนิคการใช้แก๊ส ตลอดจนการบำรุงรักษาเตาแก๊ส และระบบแก๊ส

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะหรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะการใช้แก๊สและอุปกรณ์แก๊สในครัวเรือน การถอดและการประกอบอุปกรณ์แก๊ส ปรับหรือเปลี่ยนอุปกรณ์เตาแก๊สอย่างมีระบบ หาข้อบกพร่องและแก้ไขข้อบกพร่องของเตาแก๊สอย่างถูกต้องและปลอดภัย ให้บริการตรวจซ่อมเตาแก๊ส สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิด วิเคราะห์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างซ่อมเตาแก๊ส สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายคุณสมบัติของแก๊สได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายอุปกรณ์ต่าง ๆ ของแก๊สได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายหลักการทำงานของเตาแก๊สได้อย่างถูกต้อง
4. บอกเทคนิคการใช้แก๊สได้อย่างถูกต้อง
5. ถอดประกอบอุปกรณ์แก๊สได้อย่างถูกต้อง
6. ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เตาแก๊สได้อย่างถูกต้อง
7. หาข้อบกพร่องและแก้ไขเตาแก๊สได้อย่างปลอดภัย
8. ให้บริการตรวจซ่อมเตาแก๊สได้อย่างถูกต้อง
9. สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่นได้
10. กำหนดราคาค่าบริการและทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ง20225 งานเขียนแบบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบประเภทต่าง ๆ

สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนภาพรูปออบบลิค รูปไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิตลักษณะต่าง ๆ

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติงานจัดหน้ากระดาษและกรอบบอกชื่อ เขียนตัวอักษรและสัญลักษณ์ รูปออบบลิค รูปไอโซเมตริก ของรูปทรงเรขาคณิต เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิด วิเคราะห์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิตรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชางานเขียนแบบ สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้เส้นในการเขียนแบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหน้ากระดาษและกรอบบอกชื่อในงานเขียนแบบ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเขียนตัวเลขและตัวอักษรในงานเขียนแบบ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้สัญลักษณ์วัสดุในงานเขียนแบบ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและเขียนรูปภาพฉาย
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรูปตัดในงานเขียนแบบ
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติการเขียนรูป ออบบลิค
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติการเขียนรูป ไอโซเมตริก ของรูปทรงเรขาคณิต

คำอธิบายรายวิชา

ง20226 ช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี ศึกษารายละเอียดประกอบต่างๆของรถยนต์ ผลผลิตทางเคมีที่ใช้ในการบำรุงรักษารถยนต์ เครื่องมือในงานบำรุงรักษารถยนต์ การล้าง การขัดเงา การตรวจ การบำรุงรักษารถยนต์ตามระยะเวลา

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติงานล้างรถยนต์ ขัดเงา ตรวจบริการ กรองอากาศ กรองเชื้อเพลิง สายพาน แบตเตอรี่ น้ำมันเบรก คลัทช์ เกียร์ ระบบระบายความร้อน ระบบไฟฟ้า และสัญญาณ ระบบจุดระเบิด ถ่ายและเติมน้ำมันเครื่อง เกียร์ เฟืองท้าย อัลดาระบี เติมน้ำมัน ให้บริการบำรุงรักษารถยนต์ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เพื่อพัฒนาทักษะ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์ สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บอกความปลอดภัยในการทำงาน และระบบควบคุมมลภาวะได้
2. อธิบายการบำรุงรักษา บริการรถยนต์ก่อนใช้งานได้
3. บริการล้าง ขัด และเคลือบเงาสีรถยนต์ได้
4. ตรวจบริการบำรุงรักษาแบตเตอรี่ได้
5. ตรวจบริการบำรุงรักษากรองอากาศและกรองน้ำมันเชื้อเพลิงได้
6. ตรวจบริการบำรุงรักษาสายพานได้
7. ตรวจบริการบำรุงรักษาหม้อน้ำและเทอร์โมสแตทได้
8. ตรวจบริการบำรุงรักษาน้ำมันเครื่องและกรองน้ำมันเครื่องได้
9. ตรวจบริการบำรุงรักษาล้อและยางได้
10. ตรวจบริการบำรุงรักษาน้ำมันเกียร์และน้ำมันเฟืองท้ายได้
11. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบเบรกและคลัทช์ได้
12. ตรวจบริการบำรุงรักษาฝาสูบและลิ้นได้
13. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบจุดระเบิดได้
14. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบสตาร์ทได้
15. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบแสงสว่างได้
16. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบส่งกำลังรถยนต์ได้
17. ตรวจบริการบำรุงรักษาระบบเครื่องล่างรถยนต์ได้
18. ประมาณราคาค่าบริการรถยนต์ได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20227 ช่างปะยางรถยนต์และจักรยานยนต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้ โครงสร้างของยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ประเภทต่าง ๆ ความดันลมของยาง เครื่องมือในการบริการยาง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การถอด ประกอบล้อและยาง การตรวจหารอยรั่ว การปะยางด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะที่ผู้เรียนใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติงานฝึกทักษะ ถอดประกอบล้อและยาง ตรวจหารอยรั่ว ประรอยรั่วในลักษณะต่าง ๆ ทั้งยางที่มียางใน และไม่มียางใน ตรวจและเติมลมยาง ให้บริการปะยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ สํารวจแหล่งวัสดุ และ แหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายเพื่อพัฒนา ทักษะ / กระบวนการในการทำงาน วิเคราะห์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัว ผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้ง เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความ รอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บอกหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้
2. บอกโครงสร้างของยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. ถอดประกอบล้อและยางด้วยเครื่องมือและเครื่องมือกลได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ตรวจสอบหารอยรั่วในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. ประรอยรั่วในลักษณะต่าง ๆ ทั้งยางที่มียางในและไม่มียางในได้
6. ตรวจสอบความดันลมยางของยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ได้
7. สํารวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่นได้
8. ให้บริการปะยางรถยนต์และรถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้อง
9. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการและทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ง20228 ช่างซ่อมรถจักรยาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้ โครงสร้างของรถจักรยานชนิดต่าง ๆ หลักการทำงานของจักรยาน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การถอดประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ การตรวจสอบและซ่อม หรือเปลี่ยนชิ้นส่วนที่ชำรุด การปะยาง

โดยจัดประสบการณ์ฝึกทักษะที่ใกล้ตัว หรือที่ผู้เรียนใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาค้นคว้าปฏิบัติเกี่ยวกับการถอด ประกอบ ตรวจสอบ ซ่อมและเปลี่ยนชิ้นส่วนที่ชำรุดให้บริการซ่อมและปะยางเพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิด วิเคราะห์ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ต้องการให้เกิดในตัวผู้เรียนคือ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างซ่อมรถจักรยาน สามารถทำงานอย่างเป็นระเบียบ มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถให้บริการได้

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการปฏิบัติงานซ่อมรถจักรยานที่ปลอดภัยได้
2. บอกชื่อเครื่องมือในการซ่อมรถจักรยานได้
3. ใช้เครื่องมือในการซ่อมรถจักรยานได้อย่างถูกต้อง
4. รู้จักโครงสร้างของรถจักรยานชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายชิ้นส่วนต่าง ๆ ของรถจักรยานได้
6. อธิบายการทำงานของชิ้นส่วนต่าง ๆ ได้
7. ปฏิบัติการถอดประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ของรถจักรยานได้
8. ปฏิบัติการปะยางรถจักรยานได้
9. ปฏิบัติการตรวจสอบข้อบกพร่องของรถจักรยานได้
10. อธิบายขั้นตอนการสำรวจแหล่งวัสดุในท้องถิ่นเกี่ยวกับรถจักรยานได้
11. ปฏิบัติการซ่อมและเปลี่ยนชิ้นส่วนต่าง ๆ ของรถจักรยานได้
12. กำหนดราคาค่าบริการในการซ่อมรถจักรยานได้

คำอธิบายรายวิชา

ง20229 ช่างเขียนภาพการ์ตูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการเขียนภาพการ์ตูน วัสดุ อุปกรณ์ในการเขียนภาพการ์ตูน การใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง การจัดภาพ

ปฏิบัติงานเขียนภาพการ์ตูนตามจินตนาการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนภาพการ์ตูนตามจินตนาการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและวิธีการเขียนภาพการ์ตูน
2. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพการ์ตูน
3. มีความรู้และความเข้าใจการใช้เส้นในการเขียนภาพการ์ตูน
4. มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องรูปร่าง รูปทรงในการเขียนภาพการ์ตูน
5. มีความรู้และทักษะในการเขียนภาพการ์ตูนตามจินตนาการ
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20230 ช่างเขียนภาพทิวทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการใช้เส้น การเขียนเส้นเดินของภาพ การจัดภาพ การตัดทอน การใช้ น้ำหนัก สี แสง เงา วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ การเขียนภาพทิวทัศน์ด้วยวิธีสเกตช์

ปฏิบัติงานเขียนภาพทิวทัศน์จากจินตนาการและของจริงด้วยวิธีสเกตช์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนภาพทิวทัศน์ด้วยวิธีสเกตช์ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการใช้เส้น การเขียนเส้นเดินของภาพ
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดภาพ การตัดทอน การเพิ่มเติมของภาพ
3. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการใช้น้ำหนัก สี แสง เงาของภาพได้
4. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพ
5. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการเขียนภาพทิวทัศน์ด้วยวิธีสเกตช์
6. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานเขียนภาพทิวทัศน์จากจินตนาการ
7. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานเขียนภาพทิวทัศน์จากทิวทัศน์จริงด้วยวิธีสเกตช์
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20231 ช่างทำป้ายอักษร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะงานป้ายอักษรชนิดต่าง ๆ การออกแบบและการจัดรูปแบบตัวอักษรเพื่อทำป้าย เทคนิคการทำและการติดตั้งป้ายอักษรชนิดต่าง ๆ การนำวัสดุเหลือใช้หรือในวัสดุท้องถิ่นมาทำตัวอักษร ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายอักษร

ปฏิบัติงานฝึกทักษะออกแบบตัวอักษร ทำตัวอักษรและจัดรูปแบบตัวอักษรสำหรับทำป้าย จัดทำป้ายอักษร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบ จัดรูปแบบตัวอักษร และสามารถทำป้ายอักษรได้ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะงานของป้ายอักษรชนิดต่างๆ ได้
2. อธิบายและปฏิบัติการออกแบบตัวอักษรเพื่อทำป้ายได้
3. อธิบายและปฏิบัติการจัดรูปแบบตัวอักษรเพื่อทำป้ายได้
4. บอกถึงวัสดุอุปกรณ์ วิธีใช้ และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายได้
5. อธิบายหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพได้
6. อธิบายการทำตัวอักษรพลาสติกได้
7. ปฏิบัติการทำตัวอักษรพลาสติกเพื่อทำป้ายได้
8. ปฏิบัติการทำป้ายอักษรได้
9. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20232 ช่างเขียนตัวอักษร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ รูปแบบ ของตัวอักษรและตัวเลขในภาษาไทย เทคนิคการเขียนตัวอักษรการ ออกแบบ การใช้เส้นและลวดลายประกอบ วัสดุอุปกรณ์ในการเขียน การใช้ปากกาปากแบน และ เทคโนโลยีอื่น ๆ ในการเขียนตัวอักษร

ปฏิบัติงานฝึกทักษะออกแบบ เขียนตัวอักษร ตัวเลขภาษาไทยด้วยปากกาต่าง ๆ หรือ เทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเขียนตัวอักษรและตัวเลข ทำงานด้วยความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะ รูปแบบ ของตัวอักษรและตัวเลขในภาษาไทย
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการเทคนิคการเขียนตัวอักษร
3. มีความสามารถในการออกแบบ การใช้เส้นและลวดลายประกอบตัวอักษร
4. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนตัวอักษร
5. มีทักษะในการออกแบบ เขียนตัวอักษร ตัวเลขภาษาไทยด้วยปากกาต่าง ๆ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ง20233 ช่างเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคูณสมบัติ ชนิดของสีที่ใช้ในการเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์ เทคนิคและวิธีการเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ

ปฏิบัติงานร่างแบบลวดลาย ถ่ายแบบผลิตภัณฑ์ เขียนสีบนผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ เช่น กรวย เกรียง พู่กัน ฯลฯ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบ และเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจถึงคุณสมบัติ ชนิดของสีที่ใช้ในการเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์
3. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเขียนสีลวดลายบนผลิตภัณฑ์
4. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานร่างแบบลวดลาย ออกแบบ และถ่ายแบบผลิตภัณฑ์
5. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานเขียนสีบนผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ เช่น กรวย เกรียง พู่กัน
6. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนดงตาลวิทยา อ.เมือง จ.ลพบุรี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3)
โครงสร้าง

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม

อ21201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
อ21202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
อ22202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค
อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต/ภาค

รายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอตอบรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสิทธิภาพ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3	ม 1/4	
ต 1.2	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3	ม 1/4	ม 1/5
ต 1.3	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3		
ต 2.1	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3		
ต 2.2	ม 1/1	ม 1/2			
ต 3.1	ม 1/1				
ต 4.1	ม 1/1				
ต 4.2	ม 1/1				

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ นิตยสาร คำนวณค่า คำนวณค่า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้น ง่าย ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ลมฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกรู้สึกคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นโดยเหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ วัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย และของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3	ม 1/4	
ต 1.2	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3	ม 1/4	ม 1/5
ต 1.3	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3		
ต 2.1	ม 1/1	ม 1/2	ม 1/3		
ต 2.2	ม 1/1	ม 1/2			
ต 3.1	ม 1/1				
ต 4.1	ม 1/1				
ต 4.2	ม 1/1				

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว และประกาศ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง ตีความและถ่ายทอดเนื้อหาที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่างๆ สนทนาแลกเปลี่ยน การให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความรู้สึก ให้เหตุผล สั้นๆ ประกอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การลำดับ คำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ อธิบาย เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3	ม 2/4	
ต 1.2	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3	ม 2/4	ม 2/5
ต 1.3	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3		
ต 2.1	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3		
ต 2.2	ม 2/1	ม 2/2			
ต 3.1	ม 2/1				
ต 4.1	ม 2/1				
ต 4.2	ม 2/1	ม 2/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ22102 วิชาภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียง ข้อความ ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง ตีความและถ่ายทอดเนื้อหาที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่างๆ สนทนาแลกเปลี่ยน การให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ อธิบาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3	ม 2/4	
ต 1.2	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3	ม 2/4	ม 2/5
ต 1.3	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3		
ต 2.1	ม 2/1	ม 2/2	ม 2/3		
ต 2.2	ม 2/1	ม 2/2			
ต 3.1	ม 2/1				
ต 4.1	ม 2/1				
ต 4.2	ม 2/1	ม 2/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ23101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตาม *มารยาทสังคม* เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัคร ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นด้วยข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลีง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายทอดเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น และสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น *ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน*

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3	ม 3/4	
ต 1.2	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3	ม 3/4	ม 3/5
ต 1.3	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3		
ต 2.1	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3		
ต 2.2	ม 3/1	ม 3/2			
ต 3.1	ม 3/1				
ต 4.1	ม 3/1				
ต 4.2	ม 3/1	ม 3/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ23102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัคร ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลีง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุปแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทเพลง บทละคร สั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่น และสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3	ม 3/4	
ต 1.2	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3	ม 3/4	ม 3/5
ต 1.3	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3		
ต 2.1	ม 3/1	ม 3/2	ม 3/3		
ต 2.2	ม 3/1	ม 3/2			
ต 3.1	ม 3/1				
ต 4.1	ม 3/1				
ต 4.2	ม 3/1	ม 3/2			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

อ21201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

คำอธิบายรายวิชา

อ21202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

คำอธิบายรายวิชา

อ22201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

คำอธิบายรายวิชา

อ22202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

คำอธิบายรายวิชา

อ23201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นโดยเหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

คำอธิบายรายวิชา

อ23202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ อ่านและฟังในเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นโดยเหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเชื่อมโยงเหตุผล และบอกความสัมพันธ์ ในข้อเขียนที่อ่านได้
2. สามารถเขียนบรรยายลักษณะได้
3. สามารถใช้คำเชื่อม ในการเขียนบรรยายได้อย่างต่อเนื่อง และสละสลวย
4. สามารถอ่านเรื่องเล่าและจับประเด็นสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
5. สามารถจำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ จากเรื่องที่อ่านได้
6. สามารถตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
7. เขียนแสดง อารมณ์ ความรู้สึกของเรื่องที่อ่านได้
8. สามารถลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นกำหนดดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)
 - 1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) จำนวน 120 ชั่วโมง / ปี
 - 1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) จำนวน 120 ชั่วโมง / ปี
 - 1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จำนวน 120 ชั่วโมง / ปี
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) กำหนด 360 ชั่วโมง / ช่วงชั้น

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนวแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนดงตาลวิทยา ดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค
40 ชั่วโมง / ปี
- 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค
40 ชั่วโมง / ปี

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของ ผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนคงตาลวิทยา ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค 40 ชั่วโมง /ปี

2.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค 40 ชั่วโมง /ปี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

2.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จัดกิจกรรมชุมนุม

กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค 25 ชั่วโมง /ปี

2.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) จัดกิจกรรมชุมนุม

กำหนด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาค 20 ชั่วโมง /ปี

หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร หรือกิจกรรมชุมนุม ได้เพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยกำหนดดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ แต่ละระดับชั้นในโรงเรียนคงตาลวิทยา ดำเนินการโดยบูรณาการกับกิจกรรมชุมนุม ดังนี้

3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 ชั่วโมง จัดดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 15 ชั่วโมง /ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 15 ชั่วโมง /ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 15 ชั่วโมง /ปี

3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 ชั่วโมง จัดดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง /ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง /ปี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 20 ชั่วโมง /ปี

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนดงตาลวิทยา กำหนดเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ สอดคล้องกับเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สำคัญ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด โดยต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม ” หรือ “ดี ” หรือ “ ผ่าน เกณฑ์ ” ในการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ทุกภาคเรียน
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม ” หรือ “ดี ” หรือ “ ผ่านเกณฑ์ ” ในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ทุกภาคเรียน
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยต้องได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนดงตาลวิทยา

ที่ 17 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนดงตาลวิทยา
ปีพุทธศักราช 2552

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 27 และ 28 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ปีพุทธศักราช 2552 ดังต่อไปนี้

1. นายโกศล วาระนุช	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนดงตาลวิทยา	ประธานกรรมการ
2. นายวินัย ธีระศิลป์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนดงตาลวิทยา	รองประธานกรรมการ
3. นางอัฐพร สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
4. นางสุภาพร สง่าทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
5. นายประจวบ ควันทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
6. นางรุ่งทิพย์ มหาเรือนทรง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
7. นายเกียรติไทย เกระหัด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
8. นายอัยสิทธิ์ นัทธี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
9. นางณัฐชนา แสงเมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กรรมการ
10. นายอมรศักดิ์ นนทวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
11. นางมยุรี ชนะภัย	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
12. นางนิราวรรณ อรุณสวัสดิ์	หัวหน้างานวัดผลการศึกษา	กรรมการ
13. นางจุรี อ่อนมี	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
14. นางทิพภวัน สายทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนดงตาลวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
15. นางอัฐพร สุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากุศลกรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
7. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
9. รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อบังเกิดผลดีแก่ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2552



(นายโกศล วาระนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคงตาลวิทยา



คำสั่งโรงเรียนดงตาลวิทยา
ที่ 18 / 2552
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โรงเรียนดงตาลวิทยา ปีพุทธศักราช 2552 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 27 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายโกศล	วาระนุช	ประธานกรรมการ
1.2 นายวินัย	ธีระศิลป์	รองประธานกรรมการ
1.3 นางทิพวัน	สายทอง	รองประธานกรรมการ
1.4 นายปิยรัตน์	เกิดศิริ	กรรมการ
1.5 นายสุระชัย	วัดศรี	กรรมการ
1.6 นางอัฐพร	สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. คณะกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1 ภาษาไทย

1) นางอัฐพร	สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสมพิศ	ประทุมญาติ	กรรมการ
3) นางสาวมาลี	พูลเยี่ยม	กรรมการ
4) นางสาวอาพา	สิงห์ทองราช	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณิตศาสตร์

1) นางสุภาพร	สง่าทอง	ประธานกรรมการ
2) นางสุมาลี	มะโนน้อม	กรรมการ
3) นางทิพวัน	สายทอง	กรรมการ
4) นางรัชชฎา	พิมพ์พีชน์	กรรมการและเลขานุการ

2.3 วิทยาศาสตร์

1) นายประจวบ	ควั่นทอง	ประธานกรรมการ
2) นางวัชรีย์	รักสงบ	กรรมการ
3) นายชำนาญ	ผะอบเพชร	กรรมการ
4) นางสาวจิตติภา	ยิ้มแย้ม	กรรมการ
5) นางนิภา	แสงศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

2.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) นางรุ่งทิพย์	มหาเรือนทรง	ประธานกรรมการ
2) นางชวนพิศ	อิทธะรงค์	กรรมการ
3) นางจุฑาทิพย์	เคราะห์ดี	กรรมการ
4) นายพัฒนา	เปรมปราคิน	กรรมการ
5) นางวันทนา	เหมสมิติ	กรรมการและเลขานุการ

2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นายเกียรติไทย	เคราะห์ดี	ประธานกรรมการ
2) นายเอนกพงศ์	พุทธา	กรรมการ
3) นายโอภาส	ตันติผาติ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ศิลปะ

1) นายอัยสิทธิ์	นัทธี	ประธานกรรมการ
2) นางประภา	อ่วมเพ็ง	กรรมการ
3) นายวีระศักดิ์	พานทอง	กรรมการและเลขานุการ

2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1) นางณัฐชา	แสงเมือง	ประธานกรรมการ
2) นางชุติมา	กิริติมาพงศ์	กรรมการ
3) นางอัจฉราวดี	ลิมปภัฏตุนวัตร์	กรรมการ
4) นายพงษ์พิณิจ	สายทอง	กรรมการ
5) นายสุระชัย	วัดศิริ	กรรมการ
6) นายปิยรัตน์	เกิดศิริ	กรรมการ
7) นางนิราวรรณ	อรุณสวัสดิ์	กรรมการ
8) นางชลกร	ม่วงรอด	กรรมการ
9) นางมาลัย	ลีสกุล	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ภาษาต่างประเทศ

1) นายอมรศักดิ์	นนทวงศ์	ประธานกรรมการ
2) นางจิรภา	พลอยบุตร	กรรมการ
3) นายสมคิด	อ่อนจันทร์	กรรมการ
4) นางจุรี	อ่อนมี	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. นายอมรศักดิ์	นนทวงศ์	ประธานกรรมการ (หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ)
2. นางจุฑาทิพย์	เคราะห์ดี	กรรมการ (หัวหน้ากิจกรรมเนตรนารี)
3. นางอัจฉราวดี	ลิมปภัฏตุนวัตร์	กรรมการ (หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม)
4. นายปิยรัตน์	เกิดศิริ	กรรมการ (หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร, กิจกรรม สอว.)
5. นางชวนพิศ	อิทธิรงค์	กรรมการ (หัวหน้ากิจกรรมซ่อม-เสริม)
6. นางมยุรี	ชนะภัย	กรรมการและเลขานุการ (หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว)

มีหน้าที่

1. กำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชา และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของกลุ่มวิชาในสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ดำเนินการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุดและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน

3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสมและให้การสอนนำไปสู่การเรียนรู้มากที่สุด
4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด
5. กำหนดแนวทางพัฒนาเครื่องมือ และกำกับ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนด
6. วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
7. ดำเนินการวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล
8. นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
9. รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบและประเมินการบริหารหลักสูตรรายวิชาและกลุ่มวิชาในภาคเรียนที่ผ่านมาและวางแผนพัฒนาการบริหารหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป
10. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและผลการบริหารหลักสูตรของกลุ่มวิชาโดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2552



(นายโกศล วาระนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา